



Évaluer les signes de détresse psychologique

Introduction

À partir de 2020, la crise du COVID-19 a eu un impact négatif sur le bien-être psychologique des personnes, induisant, entre autres, des niveaux considérables de peur, d'inquiétude et de préoccupation. En effet, les mesures de restriction, telles que la quarantaine, la distanciation sociale et le confinement, ont un impact négatif sur la santé mentale. En particulier, la solitude accrue et la réduction des interactions sociales sont des facteurs de risque bien connus pour plusieurs troubles mentaux, dont l'anxiété et la dépression majeure.

Plus largement, la dépression touche tous les âges de la vie et concerne environ 15 à 20% de la population générale selon l'Inserm. Ce trouble mental se caractérise par une tristesse intense et durable, une perte d'intérêt et de plaisir, la présence d'idées noires, un ralentissement psychomoteur, de la fatigue et des troubles du sommeil, de l'attention et de la mémoire.

L'anxiété, quant à elle, est une émotion courante pouvant être ressentie lors de situations stressantes, elle se dissipe assez rapidement. Lorsque l'anxiété s'inscrit dans la durée et qu'elle s'accompagne de symptômes cognitifs (ex : peurs irraisonnées, inquiétude...), physiques et comportementaux (ex : évitement) intenses ayant un retentissement majeur sur la vie du sujet (personnelle, professionnelle), on parle alors de trouble anxieux.

L'évaluation de la sphère psycho-affective, des émotions et des comportements de la personne est alors nécessaire et utile afin de mesurer précisément la détresse psychologique ressentie et pouvoir proposer une prise en charge adaptée au patient.



Système d'évaluation du comportement de l'enfant - 3^{ème} édition



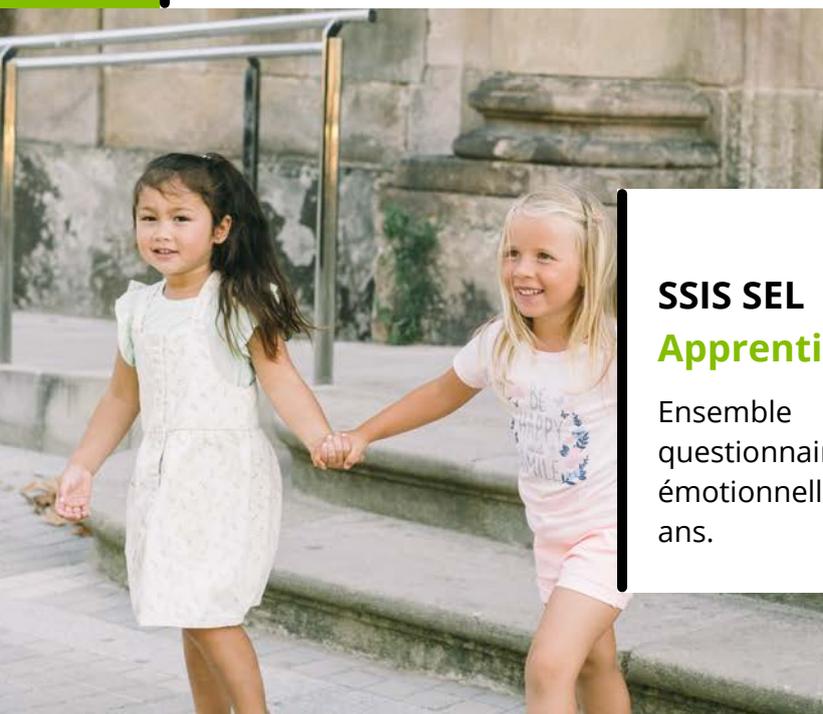
BASC-3

Système d'évaluation du comportement de l'enfant - 3^{ème} édition

Identifie chez les enfants de 3 à 11 ans, une large palette de difficultés émotionnelles et comportementales grâce aux regards croisés des parents et de l'enfant répondant aux questionnaire et auto-questionnaire proposés.



En savoir plus



SSIS SEL

Apprentissage socio-émotionnel

Ensemble de questionnaires (Parent, enseignant, Auto-questionnaire) permettant d'évaluer les compétences socio-émotionnelles des enfants et des adolescents âgés de 3 à 18 ans.



En savoir plus

MDI-C



MDI-C

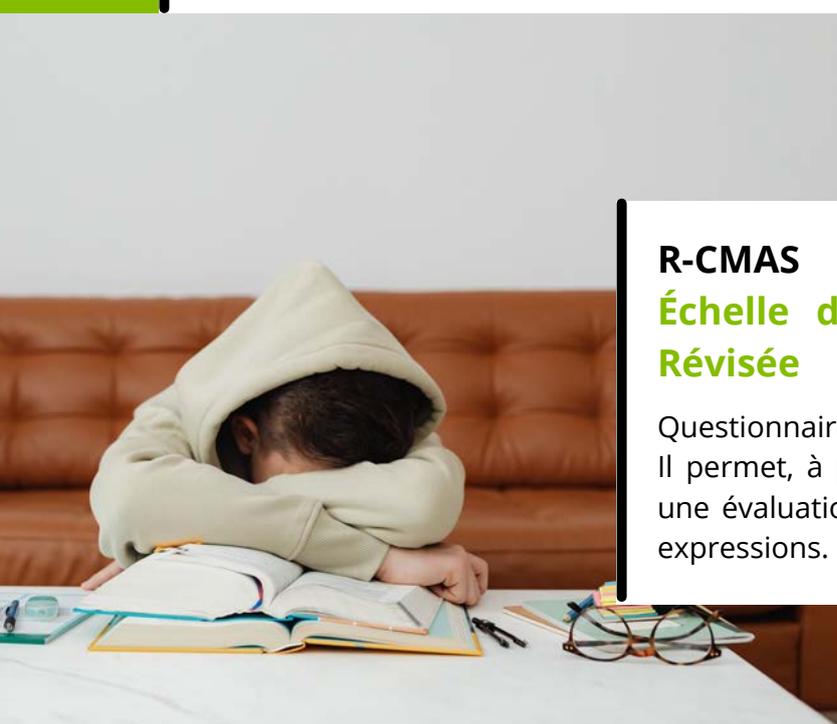
Échelle composite de dépression pour enfants

Questionnaire d'auto-évaluation permettant d'accéder au monde émotionnel de l'enfant de 8 ans à 17 ans et plus particulièrement à la dépression.



En savoir plus

R-CMAS



R-CMAS

Échelle d'Anxiété Manifeste pour Enfants - Révisée

Questionnaire d'auto-évaluation de l'anxiété de 6 ans à 19 ans. Il permet, à partir d'une mesure globale du niveau d'anxiété, une évaluation plus spécifique de l'anxiété dans ses multiples expressions.



En savoir plus



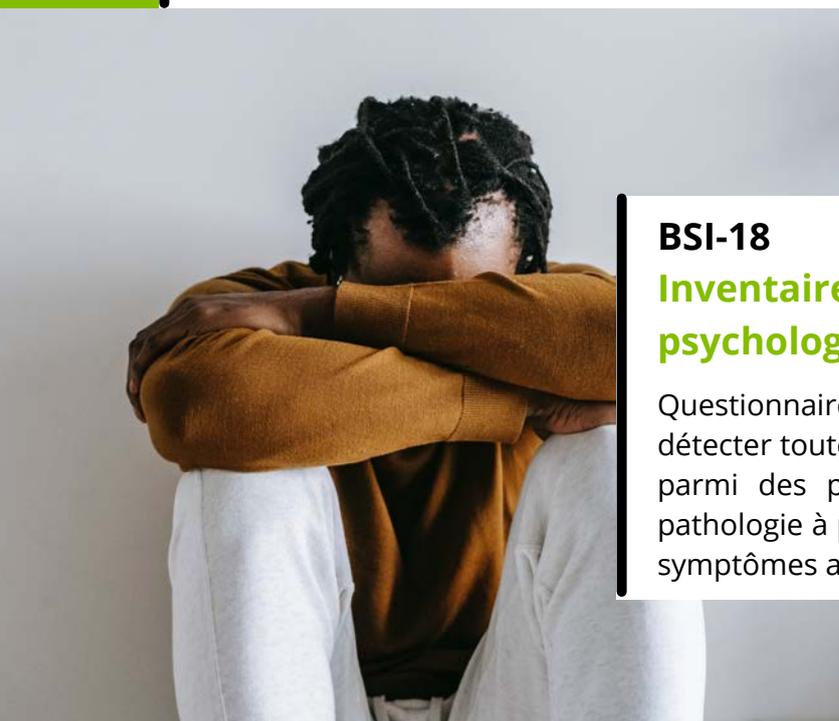
SCL-90-R

Inventaire de symptômes psychologiques en auto-questionnaire

Évalue de manière rapide, sensible et objective la détresse psychologique et le profil psychopathologique des sujets âgés de 14 ans à 65 ans, en couvrant un large éventail de symptômes.



En savoir plus



BSI-18

Inventaire rapide de symptômes psychologiques

Questionnaire d'auto-évaluation de symptômes permettant de détecter toute détresse psychologique ou trouble psychiatrique parmi des populations de sujets sains ou présentant une pathologie à partir de 14 ans. Il fournit une vue d'ensemble des symptômes ainsi que leur intensité à un moment spécifique.



En savoir plus

BBDI-2

BECK Depression Inventory®



BDI-2

Inventaire de dépression de Beck

Mesure la sévérité de la dépression et précise la nature des troubles pour les patients à partir de 16 ans.



En savoir plus

BBHS

BECK Hopelessness Scale®



BHS

Échelle de désespoir de Beck

Questionnaire d'auto-évaluation permettant d'évaluer 3 aspects majeurs du désespoir : les ressentis négatifs sur l'avenir, la perte de motivation et l'absence d'espérance pour les patients à partir de 17 ans.

Utilisée avec la BSS, elle permet de prévenir le passage à l'acte.



En savoir plus



BSS

Échelle d'idéation suicidaire de Beck

Questionnaire d'auto-évaluation permettant d'évaluer la sévérité de l'idéation suicidaire d'un patient à partir de 17 ans et à repérer un risque de passage à l'acte.

Utilisée avec la BHS, elle permet de prévenir le passage à l'acte.



En savoir plus

Des questions sur nos tests ?

Contactez nos psychologues du
Conseil Clinique :

+33(01) 43 62 30 01

conseilclinique@ecpa.fr