



Système d'évaluation du comportement de l'enfant, troisième édition - Version française
BASC-3 FR Questionnaire du parent - Grands
Rapport d'interprétation
Cecil R. Reynolds, PhD, & Randy W. Kamphaus, PhD

| Informations relatives à l'enfant | | Informations concernant l'évaluation | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|------------|
| ID : | | Date d'administration : | 04/06/2020 |
| Nom : | Lucas C. | Nom du parent ou du tuteur : | C C |
| Sexe : | Masculin | Date de naissance : | 01/10/2012 |
| Lien avec l'enfant : | Mère | Âge : | 7;8 |
| Niveau scolaire : | | École : | Ecole O.V. |

Échantillon 1 : Normes mixtes

Échantillon 2 : Normes selon le sexe

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Traduction française copyright © 2020 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Adaptation et reproduction par Pearson France - ECPA avec l'autorisation de NCS Pearson, Inc. www.pearsonclinical.fr. Tous droits réservés.

Pearson et **BASC-3** sont des marques déposées aux États-Unis et/ou dans les autres pays par Pearson Education, Inc. ou ses filiales.

NOTE : Toutes les pages de ce rapport contiennent des données confidentielles. Celles-ci ne doivent pas être divulguées sans l'accord du patient. Par ailleurs, conformément à la loi « informatique et liberté » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, le patient bénéficie d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression pour motif légitime aux informations qui le concernent, droit qu'il peut exercer en s'adressant directement à l'administrateur du test.

[1.0 / RE1 / QG1]

COMMENTAIRES ET PRÉOCCUPATIONS

Commentaires du clinicien

difficultés de concentration sur des tâches intellectuelles qui ne l'intéressent pas. Souvent en mouvement.

Préoccupations fournies par l'évaluateur

Habitudes alimentaires : non précisé

Commentaires généraux

Quelles sont les forces comportementales et/ou émotionnelles de l'enfant ?

enfant très sociable

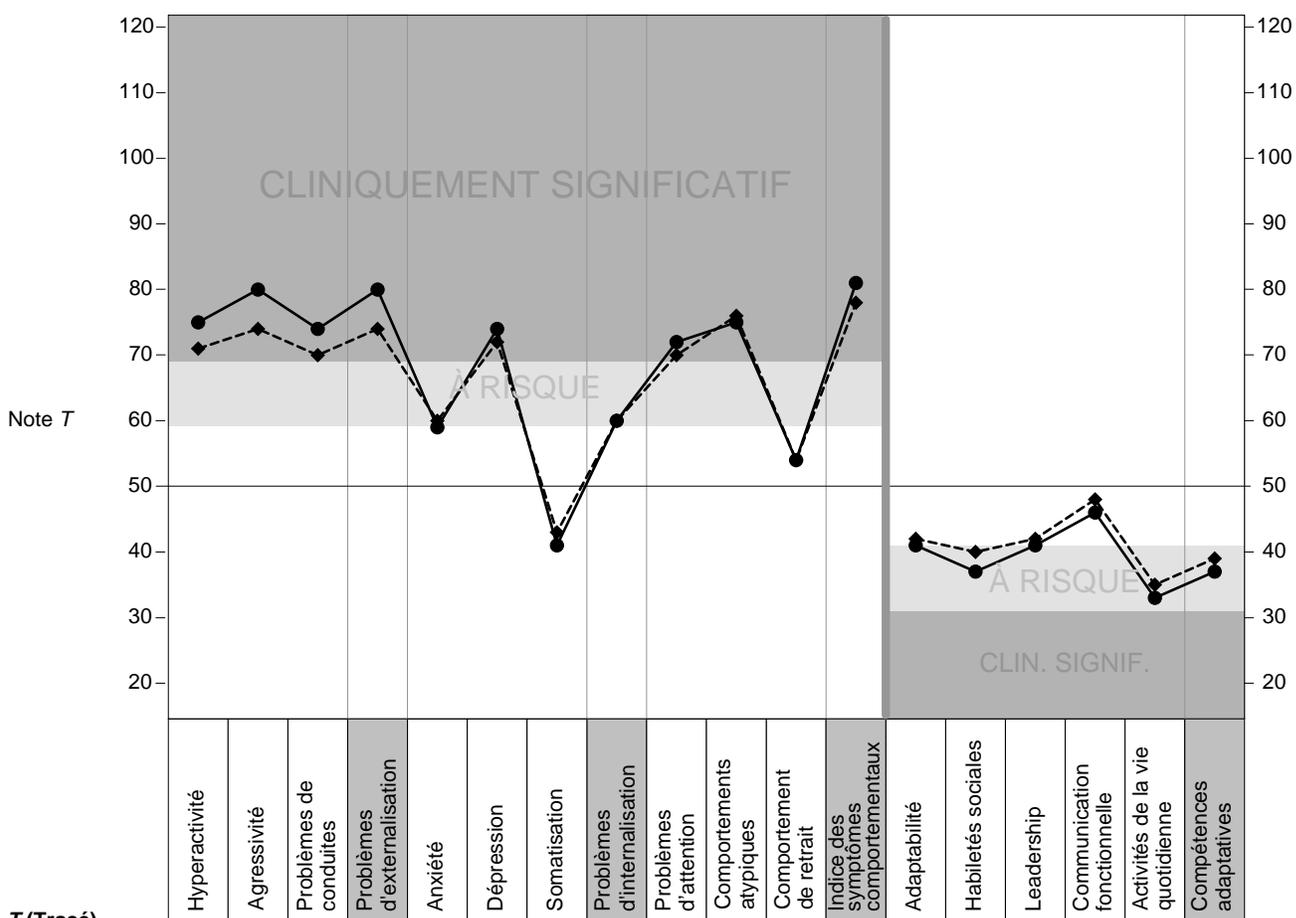
Veillez indiquer toute préoccupation spécifique d'ordre comportemental et/ou émotionnel que vous avez au sujet de l'enfant.

difficultés de concentration, très souvent en mouvement

SYNTHÈSE DES INDICES DE VALIDITÉ

| Indice E | Schémas de réponses aux items | Cohérence |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Acceptable Note Brute : 0 | Acceptable Note Brute : 121 | Acceptable Note Brute : 9 |

PROFIL DES NOTES T CLINIQUES ET D'ADAPTATION



Note T (Tracé)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ● Mixte | 75 | 80 | 74 | 80 | 59 | 74 | 41 | 60 | 72 | 75 | 54 | 81 | 41 | 37 | 41 | 46 | 33 | 37 |
| ◆ Sexe | 71 | 74 | 70 | 74 | 60 | 72 | 43 | 60 | 70 | 76 | 54 | 78 | 42 | 40 | 42 | 48 | 35 | 39 |

Percentile

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| Mixte | 98 | 99 | 98 | 99 | 82 | 98 | 20 | 84 | 98 | 97 | 74 | 99 | 19 | 11 | 18 | 32 | 5 | 10 |
| Sexe | 97 | 97 | 97 | 98 | 82 | 97 | 29 | 85 | 99 | 98 | 72 | 99 | 22 | 17 | 22 | 40 | 7 | 15 |

TABLEAUX DES NOTES CLINIQUES ET D'ADAPTATION : Normes mixtes

Synthèse des notes de composantes

| | Note Brute | Notes T | Rang Percentile | Intervalle de Confiance 90% |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------------|-----------------------------|
| Problèmes d'externalisation | 229 | 80 | 99 | 76-84 |
| Problèmes d'internalisation | 174 | 60 | 84 | 55-65 |
| Indice des symptômes comportementaux | 430 | 81 | 99 | 77-85 |
| Compétences adaptatives | 198 | 37 | 10 | 33-41 |

| Comparaison des composantes | Différence | Niveau de significativité | Fréquence de la différence |
|---|------------|---------------------------|----------------------------|
| Problèmes d'externalisation vs. Problèmes d'internalisation | 20 | 0.01 | <=10% |

| | |
|---|----|
| Note T moyenne de l'ISC | 72 |
| Note T moyenne de la composante Compétences adaptatives | 40 |

Synthèse des notes d'échelles

| | Note Brute | Note T | Rang Percentile | Intervalle de Confiance 90% | Comparaison ipsative | | |
|---------------------------------|------------|--------|-----------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | | Différence | Niveau de significativité | Fréquence de la différence |
| Hyperactivité | 26 | 75 | 98 | 69-81 | 3 | NS | |
| Agressivité | 17 | 80 | 99 | 74-86 | 8 | NS | |
| Problèmes de conduites | 17 | 74 | 98 | 68-80 | 2 | NS | |
| Anxiété | 22 | 59 | 82 | 53-65 | -13 | 0.05 | <=15% |
| Dépression | 20 | 74 | 98 | 67-81 | 2 | NS | |
| Somatisation | 2 | 41 | 20 | 34-48 | -31 | 0.05 | <=1% |
| Comportements atypiques | 17 | 75 | 97 | 69-81 | 3 | NS | |
| Comportement de retrait | 8 | 54 | 74 | 48-60 | -18 | 0.05 | <=5% |
| Problèmes d'attention | 17 | 72 | 98 | 66-78 | 0 | NS | |
| Adaptabilité | 11 | 41 | 19 | 34-48 | 1 | NS | |
| Habilités sociales | 10 | 37 | 11 | 31-43 | -3 | NS | |
| Leadership | 7 | 41 | 18 | 32-50 | 1 | NS | |
| Activités de la vie quotidienne | 9 | 33 | 5 | 24-42 | -7 | NS | |
| Communication fonctionnelle | 23 | 46 | 32 | 39-53 | 6 | NS | |

Note : Les classifications des notes de test sont sujettes à l'application de l'erreur type de mesure (*SEm*) lors de prises de décisions liées aux classifications. Il est conseillé au clinicien de considérer toute information connue afin de déterminer si une classification particulière est appropriée. Se reporter au Manuel BASC-3 pour plus d'information sur les *SEm* et les intervalles de confiance.

LISTES DES ITEMS DES INDICES DE VALIDITÉ

Les valeurs des indices de validité de l'Indice *E*, de l'Indice de schémas de réponses aux items et de l'Indice de cohérence sont toutes Acceptables.

Indice *E*

La valeur de l'Indice *E* est Acceptable.

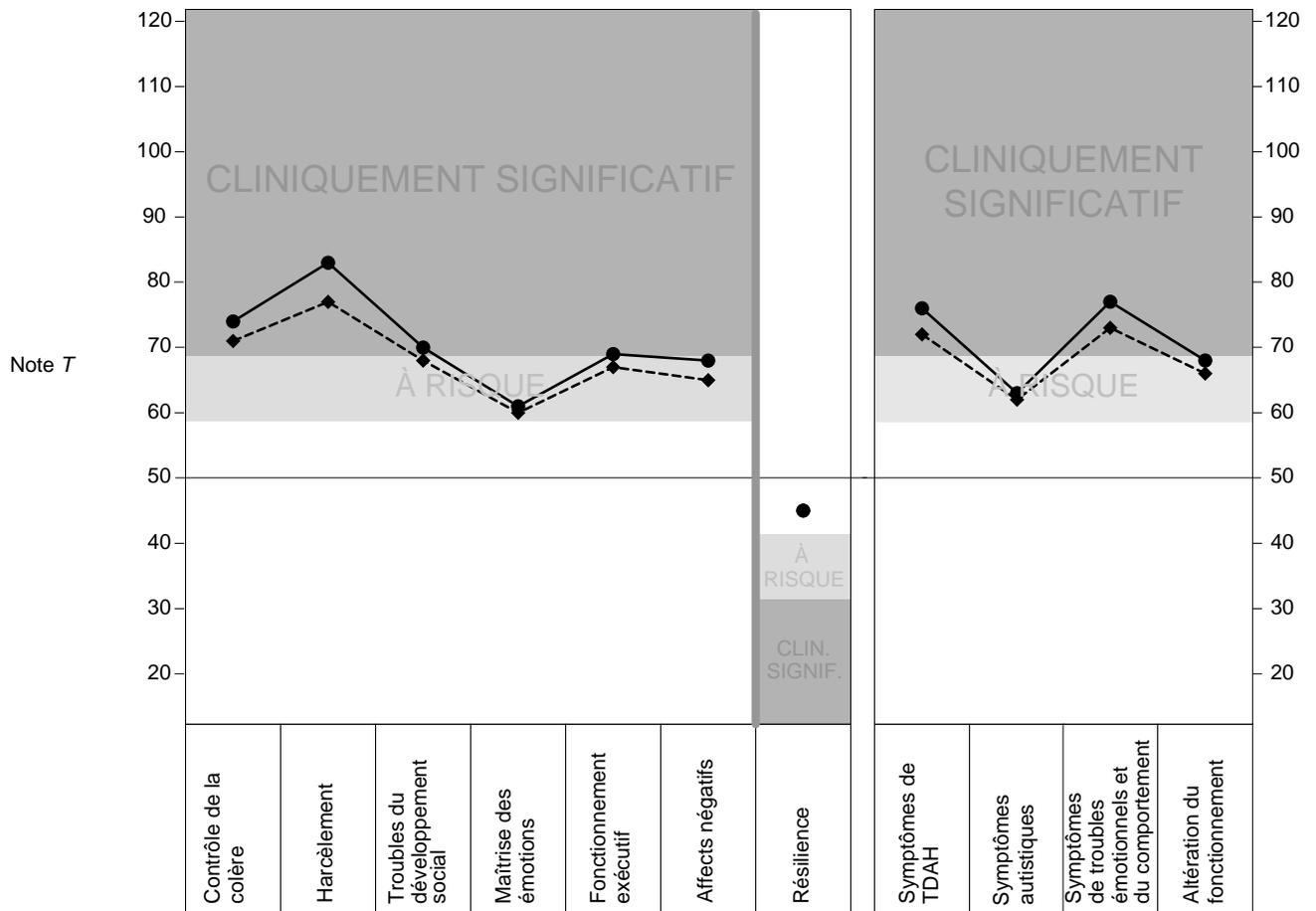
Indice de schémas de réponses aux items

La valeur de l'Indice de schémas de réponses aux items est Acceptable.

Indice de cohérence

La valeur de l'Indice de cohérence est Acceptable.

PROFIL DES NOTES T D'ÉCHELLES DE CONTENU ET D'INDICES



Note T (Tracé)

| | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ● Mixte | 74 | 83 | 70 | 61 | 69 | 68 | 45 | 76 | 63 | 77 | 68 |
| ◆ Sexe | 71 | 77 | 68 | 60 | 67 | 65 | 45 | 72 | 62 | 73 | 66 |

Percentile

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Mixte | 98 | 99 | 96 | 86 | 96 | 95 | 31 | 99 | 88 | 99 | 95 |
| Sexe | 97 | 97 | 94 | 84 | 94 | 92 | 34 | 98 | 87 | 97 | 93 |

TABLEAU DES NOTES D'ÉCHELLES DE CONTENU : Normes mixtes

| | Note Brute | Note T | Rang Percentile | Intervalle de Confiance 90% |
|----------------------------------|------------|--------|-----------------|-----------------------------|
| Contrôle de la colère | 21 | 74 | 98 | 68-80 |
| Harcèlement | 17 | 83 | 99 | 77-89 |
| Troubles du développement social | 25 | 70 | 96 | 63-77 |
| Maîtrise des émotions | 16 | 61 | 86 | 54-68 |
| Fonctionnement exécutif | 42 | 69 | 96 | 63-75 |
| Affects négatifs | 12 | 68 | 95 | 59-77 |
| Résilience | 13 | 45 | 31 | 38-52 |

Tableau des notes de l'Indice clinique : Normes mixtes

| | Note Brute | Note T | Rang Percentile | Intervalle de Confiance 90% |
|--|------------|--------|-----------------|-----------------------------|
| Indice de symptômes de TDAH | 27 | 76 | 99 | 70-82 |
| Indice de symptômes autistiques | 13 | 63 | 88 | 55-71 |
| Indice de symptômes de troubles émotionnels et du comportement | 48 | 77 | 99 | 71-83 |
| Indice d'altération du fonctionnement | 66 | 68 | 95 | 63-73 |

SYNTHÈSE DE L'INDICE DU FONCTIONNEMENT EXÉCUTIF

| Indice du fonctionnement exécutif global | Indice de résolution de problèmes | Indice du contrôle attentionnel | Indice du contrôle comportemental | Indice du contrôle émotionnel |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Extrêmement élevé Note Brute : 53 | Élevé Note Brute : 16 | Extrêmement élevé Note Brute : 17 | Extrêmement élevé Note Brute : 14 | Non élevé Note Brute : 6 |

ITEMS PAR ÉCHELLE - ÉCHELLES CLINIQUES

Agressivité

- 35. ██████████ (Souvent)
- 41. ██████████ (Presque toujours)
- 50. ██████████ (Souvent)
- 59. ██████████ (Parfois)
- 98. ██████████ (Parfois)
- 106. ██████████ (Souvent)
- 117. ██████████ (Parfois)
- 121. ██████████ (Presque toujours)
- 146. ██████████ (Souvent)

Anxiété

- 9. ██████████ (Parfois)
- 21. ██████████ (Souvent)
- 31. ██████████ (Souvent)
- 38. ██████████ (Parfois)
- 54. ██████████ (Parfois)
- 67. ██████████ (Parfois)
- 84. ██████████ (Parfois)
- 104. ██████████ (Parfois)
- 107. ██████████ (Presque toujours)
- 112. ██████████ (Presque toujours)
- 128. ██████████ (Souvent)
- 136. ██████████ (Jamais)
- 147. ██████████ (Parfois)
- 160. ██████████ (Presque toujours)

Problèmes d'attention

- 1. ██████████ (Parfois)
- 11. ██████████ (Presque toujours)
- 28. ██████████ (Parfois)
- 83. ██████████ (Parfois)
- 91. ██████████ (Presque toujours)
- 127. ██████████ (Parfois)
- 175. ██████████ (Presque toujours)

Comportements atypiques

- 12. ██████████ (Souvent)
- 17. ██████████ (Parfois)
- 58. ██████████ (Jamais)
- 81. ██████████ (Parfois)
- 88. ██████████ (Parfois)
- 115. ██████████ (Souvent)
- 122. ██████████ (Parfois)
- 125. ██████████ (Souvent)
- 145. ██████████ (Parfois)
- 152. ██████████ (Souvent)
- 157. ██████████ (Parfois)
- 158. ██████████ (Parfois)

167. ██████████ (Parfois)

171. ██████████ (Parfois)

Problèmes de conduites

3. ██████████ (Souvent)

7. ██████████ (Souvent)

23. ██████████ (Souvent)

43. ██████████ (Souvent)

55. ██████████ (Parfois)

68. ██████████ (Parfois)

74. ██████████ (Presque toujours)

141. ██████████ (Souvent)

144. ██████████ (Parfois)

164. ██████████ (Parfois)

Dépression

4. ██████████ (Parfois)

34. ██████████ (Souvent)

40. ██████████ (Souvent)

45. ██████████ (Parfois)

52. ██████████ (Jamais)

60. ██████████ (Parfois)

80. ██████████ (Presque toujours)

100. ██████████ (Souvent)

110. ██████████ (Parfois)

116. ██████████ (Presque toujours)

119. ██████████ (Souvent)

124. ██████████ (Jamais)

129. ██████████ (Souvent)

Hyperactivité

24. ██████████ (Souvent)

32. ██████████ (Presque toujours)

42. ██████████ (Presque toujours)

73. ██████████ (Souvent)

93. ██████████ (Presque toujours)

99. ██████████ (Presque toujours)

114. ██████████ (Parfois)

151. ██████████ (Souvent)

159. ██████████ (Souvent)

166. ██████████ (Souvent)

172. ██████████ (Presque toujours)

Somatisation

6. ██████████ (Parfois)

15. ██████████ (Jamais)

20. ██████████ (Jamais)

39. ██████████ (Jamais)

49. ██████████ (Jamais)

57. ██████████ (Jamais)

63. ██████████ (Jamais)

78. ██████████ (Jamais)

105. ██████████ (Jamais)

118. ██████████ (Jamais)

- 132. ██████████ (Parfois)
- 161. ██████████ (Jamais)

Comportement de retrait

- 48. ██████████ (Jamais)
- 87. ██████████ (Parfois)
- 96. ██████████ (Jamais)
- 101. ██████████ (Parfois)
- 111. ██████████ (Parfois)
- 126. ██████████ (Parfois)
- 156. ██████████ (Parfois)
- 163. ██████████ (Souvent)
- 170. ██████████ (Parfois)

ITEMS PAR ÉCHELLE - ÉCHELLES D'ADAPTATION

Activités de la vie quotidienne

- 22. ██████████ (Jamais)
- 27. ██████████ (Parfois)
- 37. ██████████ (Parfois)
- 46. ██████████ (Parfois)
- 64. ██████████ (Parfois)
- 66. ██████████ (Presque toujours)
- 90. ██████████ (Jamais)
- 149. ██████████ (Parfois)
- 153. ██████████ (Parfois)

Adaptabilité

- 47. ██████████ (Souvent)
- 86. ██████████ (Parfois)
- 92. ██████████ (Souvent)
- 103. ██████████ (Souvent)
- 130. ██████████ (Parfois)
- 133. ██████████ (Parfois)
- 135. ██████████ (Parfois)
- 143. ██████████ (Parfois)

Communication fonctionnelle

- 5. ██████████ (Souvent)
- 33. ██████████ (Souvent)
- 56. ██████████ (Souvent)
- 61. ██████████ (Souvent)
- 69. ██████████ (Parfois)
- 76. ██████████ (Souvent)
- 85. ██████████ (Jamais)
- 102. ██████████ (Parfois)
- 109. ██████████ (Souvent)
- 148. ██████████ (Souvent)
- 165. ██████████ (Parfois)
- 168. ██████████ (Parfois)

Leadership

- 18. ██████████ (Parfois)
- 29. ██████████ (Parfois)
- 62. ██████████ (Parfois)
- 113. ██████████ (Jamais)
- 120. ██████████ (Parfois)
- 142. ██████████ (Parfois)
- 155. ██████████ (Souvent)

Habiletés sociales

- 2. ██████████ (Parfois)
- 14. ██████████ (Parfois)
- 53. ██████████ (Parfois)
- 77. ██████████ (Parfois)
- 97. ██████████ (Souvent)
- 134. ██████████ (Parfois)
- 137. ██████████ (Parfois)
- 154. ██████████ (Parfois)
- 174. ██████████ (Parfois)

ITEMS PAR ÉCHELLE - ÉCHELLES DE CONTENU

Contrôle de la colère

- 26. ██████████ (Presque toujours)
- 35. ██████████ (Souvent)
- 40. ██████████ (Souvent)
- 41. ██████████ (Presque toujours)
- 70. ██████████ (Souvent)
- 73. ██████████ (Souvent)
- 119. ██████████ (Souvent)
- 121. ██████████ (Presque toujours)
- 135. ██████████ (Parfois)

Harcèlement

- 35. ██████████ (Souvent)
- 43. ██████████ (Souvent)
- 50. ██████████ (Souvent)
- 55. ██████████ (Parfois)
- 59. ██████████ (Parfois)
- 94. ██████████ (Souvent)
- 106. ██████████ (Souvent)
- 108. ██████████ (Souvent)
- 117. ██████████ (Parfois)
- 150. ██████████ (Souvent)

Troubles du développement social

- 5. ██████████ (Souvent)
- 10. ██████████ (Parfois)
- 30. ██████████ (Souvent)
- 47. ██████████ (Souvent)

Affects négatifs

- 4. ██████████ (Parfois)
- 25. ██████████ (Souvent)
- 45. ██████████ (Parfois)
- 52. ██████████ (Jamais)
- 79. ██████████ (Souvent)
- 110. ██████████ (Parfois)
- 119. ██████████ (Souvent)
- 121. ██████████ (Presque toujours)

Résilience

- 8. ██████████ (Parfois)
- 18. ██████████ (Parfois)
- 56. ██████████ (Souvent)
- 62. ██████████ (Parfois)
- 92. ██████████ (Souvent)
- 95. ██████████ (Parfois)
- 103. ██████████ (Souvent)
- 123. ██████████ (Parfois)
- 169. ██████████ (Souvent)

ITEMS PAR ÉCHELLE - INDICES CLINIQUES

Indice de symptômes de TDAH

- 7. ██████████ (Souvent)
- 11. ██████████ (Presque toujours)
- 24. ██████████ (Souvent)
- 32. ██████████ (Presque toujours)
- 83. ██████████ (Parfois)
- 90. ██████████ (Jamais)
- 91. ██████████ (Presque toujours)
- 149. ██████████ (Parfois)
- 151. ██████████ (Souvent)
- 166. ██████████ (Souvent)
- 175. ██████████ (Presque toujours)

Indice de symptômes autistiques

- 17. ██████████ (Parfois)
- 30. ██████████ (Souvent)
- 48. ██████████ (Jamais)
- 81. ██████████ (Parfois)
- 96. ██████████ (Jamais)
- 111. ██████████ (Parfois)
- 125. ██████████ (Souvent)
- 126. ██████████ (Parfois)
- 155. ██████████ (Souvent)
- 158. ██████████ (Parfois)
- 163. ██████████ (Souvent)
- 168. ██████████ (Parfois)
- 170. ██████████ (Parfois)

Indice de symptômes de troubles émotionnels et du comportement

- 4. ██████████ (Parfois)
- 18. ██████████ (Parfois)
- 23. ██████████ (Souvent)
- 35. ██████████ (Souvent)
- 40. ██████████ (Souvent)
- 43. ██████████ (Souvent)
- 47. ██████████ (Souvent)
- 52. ██████████ (Jamais)
- 53. ██████████ (Parfois)
- 55. ██████████ (Parfois)
- 59. ██████████ (Parfois)
- 60. ██████████ (Parfois)
- 68. ██████████ (Parfois)
- 74. ██████████ (Presque toujours)
- 79. ██████████ (Souvent)
- 87. ██████████ (Parfois)
- 94. ██████████ (Souvent)
- 98. ██████████ (Parfois)
- 106. ██████████ (Souvent)
- 117. ██████████ (Parfois)
- 119. ██████████ (Souvent)
- 121. ██████████ (Presque toujours)
- 124. ██████████ (Jamais)
- 134. ██████████ (Parfois)
- 137. ██████████ (Parfois)
- 138. ██████████ (Parfois)
- 144. ██████████ (Parfois)
- 150. ██████████ (Souvent)
- 164. ██████████ (Parfois)
- 172. ██████████ (Presque toujours)

Indice d'altération du fonctionnement

- 1. ██████████ (Parfois)
- 4. ██████████ (Parfois)
- 5. ██████████ (Souvent)
- 7. ██████████ (Souvent)
- 9. ██████████ (Parfois)
- 11. ██████████ (Presque toujours)
- 12. ██████████ (Souvent)
- 15. ██████████ (Jamais)
- 22. ██████████ (Jamais)
- 24. ██████████ (Souvent)
- 27. ██████████ (Parfois)
- 33. ██████████ (Souvent)
- 34. ██████████ (Souvent)
- 38. ██████████ (Parfois)
- 40. ██████████ (Souvent)
- 43. ██████████ (Souvent)
- 48. ██████████ (Jamais)
- 56. ██████████ (Souvent)
- 61. ██████████ (Souvent)
- 64. ██████████ (Parfois)
- 66. ██████████ (Presque toujours)

RÉPONSES AUX ITEMS

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1: 2 | 2: 2 | 3: 3 | 4: 2 | 5: 3 | 6: 2 | 7: 3 | 8: 2 | 9: 2 | 10: 2 |
| 11: 4 | 12: 3 | 13: 4 | 14: 2 | 15: 1 | 16: 2 | 17: 2 | 18: 2 | 19: 1 | 20: 1 |
| 21: 3 | 22: 1 | 23: 3 | 24: 3 | 25: 3 | 26: 4 | 27: 2 | 28: 2 | 29: 2 | 30: 3 |
| 31: 3 | 32: 4 | 33: 3 | 34: 3 | 35: 3 | 36: 2 | 37: 2 | 38: 2 | 39: 1 | 40: 3 |
| 41: 4 | 42: 4 | 43: 3 | 44: 2 | 45: 2 | 46: 2 | 47: 3 | 48: 1 | 49: 1 | 50: 3 |
| 51: 3 | 52: 1 | 53: 2 | 54: 2 | 55: 2 | 56: 3 | 57: 1 | 58: 1 | 59: 2 | 60: 2 |
| 61: 3 | 62: 2 | 63: 1 | 64: 2 | 65: 1 | 66: 4 | 67: 2 | 68: 2 | 69: 2 | 70: 3 |
| 71: 1 | 72: 2 | 73: 3 | 74: 4 | 75: 1 | 76: 3 | 77: 2 | 78: 1 | 79: 3 | 80: 4 |
| 81: 2 | 82: 1 | 83: 2 | 84: 2 | 85: 1 | 86: 2 | 87: 2 | 88: 2 | 89: 1 | 90: 1 |
| 91: 4 | 92: 3 | 93: 4 | 94: 3 | 95: 2 | 96: 1 | 97: 3 | 98: 2 | 99: 4 | 100: 3 |
| 101: 2 | 102: 2 | 103: 3 | 104: 2 | 105: 1 | 106: 3 | 107: 4 | 108: 3 | 109: 3 | 110: 2 |
| 111: 2 | 112: 4 | 113: 1 | 114: 2 | 115: 3 | 116: 4 | 117: 2 | 118: 1 | 119: 3 | 120: 2 |
| 121: 4 | 122: 2 | 123: 2 | 124: 1 | 125: 3 | 126: 2 | 127: 2 | 128: 3 | 129: 3 | 130: 2 |
| 131: 1 | 132: 2 | 133: 2 | 134: 2 | 135: 2 | 136: 1 | 137: 2 | 138: 2 | 139: 2 | 140: 1 |
| 141: 3 | 142: 2 | 143: 2 | 144: 2 | 145: 2 | 146: 3 | 147: 2 | 148: 3 | 149: 2 | 150: 3 |
| 151: 3 | 152: 3 | 153: 2 | 154: 2 | 155: 3 | 156: 2 | 157: 2 | 158: 2 | 159: 3 | 160: 4 |
| 161: 1 | 162: 1 | 163: 3 | 164: 2 | 165: 2 | 166: 3 | 167: 2 | 168: 2 | 169: 3 | 170: 2 |
| 171: 2 | 172: 4 | 173: 1 | 174: 2 | 175: 4 | | | | | |