



SSIS SEL Questionnaire Enseignant
Apprentissage socio-émotionnel - Version française (SSIS™ SEL-FR)
SSIS SEL Rapport de résultats
Frank M. Gresham, PhD & Stephen N. Elliott, PhD

Informations relatives au sujet

ID :
Nom : Benjamin C
Sexe : Masculin
Date de naissance : 15-07-2016
Âge : 5:5
Classe : École maternelle (Grands / Troisième)
École :

Informations concernant l'évaluation

Date d'administration : 03-01-2022
Nom de l'enseignant : Clara X
Enfant connu depuis :
Échantillon de référence : Normes mixtes
Intervalle de confiance : 95%

Commentaires :

Copyright © 2008, 2017 NCS Pearson, Inc. Traduction française copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Adaptation et reproduction par Pearson France - ECPA avec l'autorisation de NCS Pearson, Inc. www.pearsonclinical.fr. Tous droits réservés.

Pearson, SSIS et Q-global sont des marques déposées aux États-Unis et/ou dans les autres pays par Pearson Education, Inc. ou ses filiales.

NOTE : Toutes les pages de ce rapport contiennent des données confidentielles. Celles-ci ne doivent pas être divulguées sans l'accord du patient. Par ailleurs, conformément à la loi « informatique et liberté » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, le patient bénéficie d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression pour motif légitime aux informations qui le concernent, droit qu'il peut exercer en s'adressant directement à l'administrateur du test.

[1.0 / RE1 / QG1]

PROFIL DES NOTES

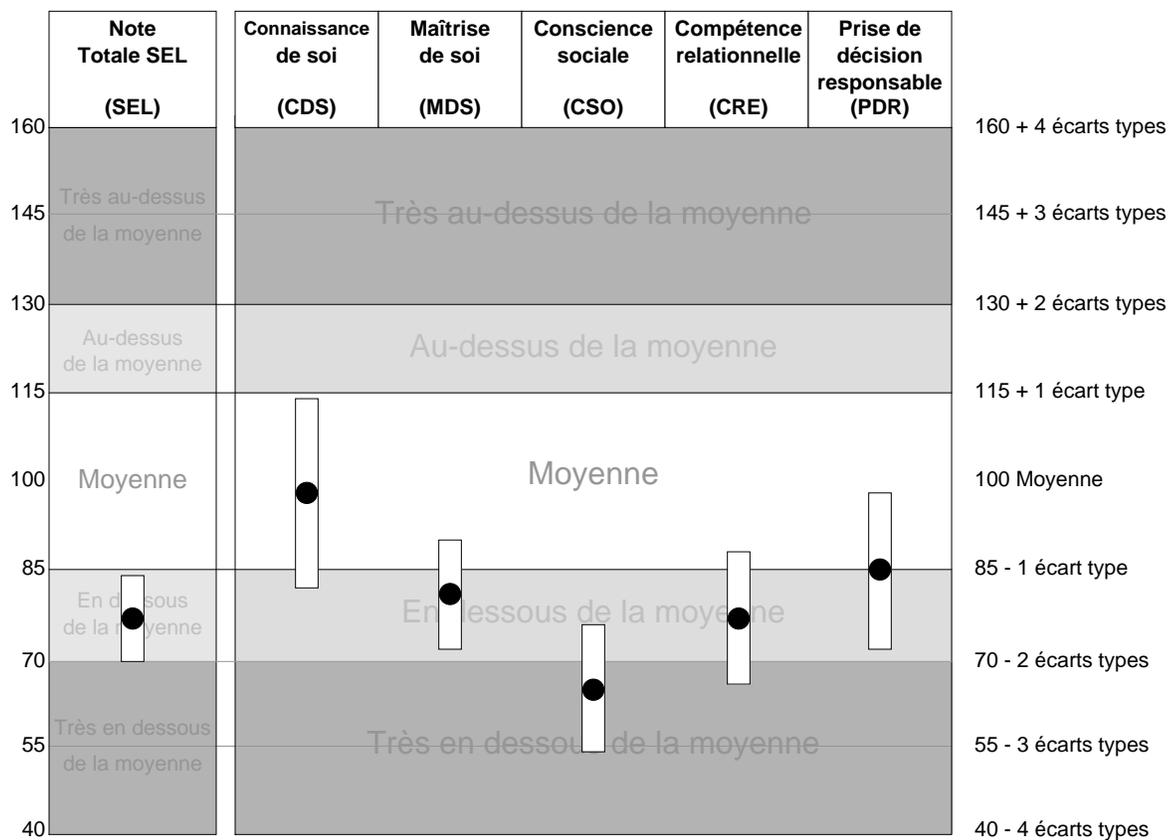


Tableau Résumé des notes

	SEL	CDS	MDS	CSO	CRE	PDR
Note standard	77	98	81	65	77	85
Intervalle de confiance	70-84	82-114	72-90	54-76	66-88	72-98
Rang percentile	8	39	12	1	9	18
Note brute	406	17	20	2	16	10

Indice de schéma de réponses : Note brute = 32, Acceptable

Résumé

Ce rapport présente les résultats de l'évaluation par l'enseignant Clara X, du comportement socio-émotionnel du sujet Benjamin, obtenus à l'aide du Questionnaire Enseignant du SSIS SEL. Les textes et les niveaux de performance figurant dans ce rapport sont basés sur les notes obtenues en utilisant les normes mixtes.

Le Questionnaire Enseignant du SSIS SEL mesure les compétences socio-émotionnelles du sujet évaluées par un enseignant. Les cinq compétences socio-émotionnelles évaluées dans ce questionnaire sont : Connaissance de soi, Maîtrise de soi, Conscience sociale, Compétence relationnelle et Prise de décision responsable. Des notes brutes sont fournies, ainsi que les notes standard ($m = 100$, $s = 15$) et les rangs percentiles. Des notes élevées indiquent des bons niveaux de fonctionnement socio-émotionnel.

Note Totale SEL

La Note standard Totale SEL du sujet Benjamin est 77 avec un intervalle de confiance de 95% de 70 à 84 et un rang percentile de 8. Cette note se situe dans la zone de performance En dessous de la moyenne. Des notes situées dans cette zone signalent des difficultés dans le fonctionnement socio-émotionnel global. Les sujets qui se situent dans cette catégorie peuvent présenter des difficultés dans plusieurs ou dans la plupart des compétences socio-émotionnelles. Une analyse approfondie de chacune des notes de fonctionnement socio-émotionnel peut être utile pour déterminer les difficultés spécifiques que rencontre ce sujet et mettre en évidence les ressources sur lesquelles il peut s'appuyer pour compenser ses fragilités. Les sujets obtenant des notes se situant dans cette zone ont probablement besoin d'un accompagnement visant à les aider à développer leurs habiletés socio-émotionnelles, afin qu'ils puissent mieux analyser les signaux sociaux et répondre aux attentes de leur environnement.

Connaissance de soi

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Connaissance de soi est 98 avec un intervalle de confiance de 95% de 82 à 114 et un rang percentile de 39. Cette note se situe dans la zone de performance Moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent un bon niveau de connaissance de soi. Les sujets qui se situent dans cette catégorie ont généralement une bonne capacité à reconnaître leurs émotions et à tenir compte de la façon dont ces émotions peuvent influencer leur comportement. Ils peuvent évaluer de façon relativement précise leurs forces et leurs fragilités et décrire de façon relativement précise leurs sentiments. Bien que les sujets qui se situent à ce niveau aient une bonne connaissance d'eux-mêmes, ils pourront toutefois bénéficier d'un accompagnement pour améliorer leurs compétences de base en connaissance de soi.

Maîtrise de soi

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Maîtrise de soi est 81 avec un intervalle de confiance de 95% de 72 à 90 et un rang percentile de 12. Cette note se situe dans la zone de performance En dessous de la moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent généralement des problématiques en lien avec la maîtrise de soi. Les sujets qui se situent dans cette catégorie ont généralement des difficultés à rester calmes dans diverses situations et ont du mal à ignorer les distractions des autres. Ils peuvent avoir des difficultés à se fixer des objectifs simples et à les atteindre et peuvent avoir besoin qu'on leur rappelle de faire les choses qu'on attend d'eux. Les sujets dont les notes se situent dans cette zone pourront bénéficier d'un accompagnement spécifique afin de les aider à développer ou à renforcer leurs compétences de maîtrise de soi.

Conscience sociale

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Conscience sociale est 65 avec un intervalle de confiance de 95% de 54 à 76 et un rang percentile de 1. Cette note se situe dans la zone de performance Très en dessous de la moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent généralement d'importants problèmes au niveau de leur conscience sociale. Les sujets qui se situent dans cette catégorie présentent de grandes difficultés à reconnaître et/ou à comprendre ce que ressentent les autres et ils sont incapables de soutenir ceux qui en ont besoin. Ils ne suivent pas systématiquement les règles ou n'agissent pas équitablement avec les autres. Ils ne reconnaissent généralement pas le soutien et les ressources que peuvent leur apporter les autres. Les sujets dont les notes se situent dans cette zone auront le plus souvent besoin d'une aide spécifique visant à les aider à développer leurs compétences de conscience sociale.

Compétence relationnelle

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Compétence relationnelle est 77 avec un intervalle de confiance de 95% de 66 à 88 et un rang percentile de 9. Cette note se situe dans la zone de performance En dessous de la moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent généralement des problèmes avec les aptitudes relationnelles. Les sujets qui se situent dans cette catégorie peuvent éprouver des difficultés à communiquer avec les autres. Ils peuvent parfois se montrer peu coopératifs. Les sujets dont les notes se situent dans cette zone auront probablement besoin d'un accompagnement spécifique afin de les aider à développer leurs aptitudes relationnelles.

Prise de décision responsable

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Prise de décision responsable est 85 avec un intervalle de confiance de 95% de 72 à 98 et un rang percentile de 18. Cette note se situe dans la zone de performance Moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent de bonnes capacités de prise de décision. Les sujets qui se situent dans cette catégorie prennent généralement des décisions responsables concernant leur propre comportement, et savent se conformer aux normes et attentes sociales. Ils montrent une certaine responsabilité dans leurs choix et ils se conforment et respectent généralement les règles. Bien que les sujets dont les notes se situent dans cette zone montrent généralement de bonnes compétences en matière de prise de décision, ils peuvent toutefois bénéficier d'un accompagnement spécifique visant à les aider à affiner davantage ces compétences.

Opportunités de développement

Connaissance de soi	Maîtrise de soi	Conscience sociale	Compétence relationnelle	Prise de décision responsable
<p>Se présente lui-même (elle-même) aux autres. Dit des choses positives sur lui (elle) sans se vanter.</p>	<p>Fait son travail sans ennuyer les autres. Dit quand il y a un problème. Garde son calme quand on le (la) taquine. Prête attention à vos directives. Ignore celles et ceux qui perturbent la classe. Accepte les critiques sans se vexer. Garde son calme quand il (elle) n'est pas d'accord avec les autres. Respecte le règlement de la classe. Réagit de manière appropriée quand il (elle) est bousculé(e) ou tapé(e). Parle avec un ton approprié.</p>	<p>Essaie de réconforter les autres. Se sent mal quand les autres sont tristes. Fait preuve de gentillesse envers les autres quand ils (elles) sont contrarié(e)s. Pardonne aux autres. Est gentil(le) avec les autres quand ils (elles) se sentent mal. Manifeste de l'intérêt pour les autres. Prend la défense de celles et ceux qui sont traités injustement.</p>	<p>Se fait facilement des ami(e)s. Dit "s'il vous plaît." Fait des concessions en cas de conflits. Réagit bien quand les autres entament une conversation ou démarrent une activité. Interagit bien avec les autres élèves. Invite les autres à se joindre à une activité. Dit "merci." Entame des conversations avec ses camarades.</p>	<p>Assume la responsabilité de ses actes. Sait se comporter correctement quand il (elle) est sans surveillance. Agit de manière responsable quand il (elle) est avec les autres. Assume la responsabilité d'une partie d'une activité de groupe.</p>

Réponses aux items par échelle

Connaissance de soi

- 13. ██████████ (Jamais)
- 19. ██████████ (Jamais)
- 32. ██████████ (Jamais)
- 38. ██████████ (Parfois)
- 41. ██████████ (Parfois)
- 43. ██████████ (Parfois)
- 48. ██████████ (Parfois)
- 51. ██████████ (Parfois)

Maîtrise de soi

- 5. ██████████ (Souvent)
- 7. ██████████ (Parfois)
- 11. ██████████ (Souvent)
- 14. ██████████ (Parfois)
- 16. ██████████ (Parfois)
- 20. ██████████ (Parfois)
- 24. ██████████ (Parfois)
- 26. ██████████ (Jamais)
- 29. ██████████ (Parfois)
- 33. ██████████ (Parfois)
- 35. ██████████ (Parfois)
- 39. ██████████ (Parfois)
- 42. ██████████ (Presque toujours)
- 44. ██████████ (Souvent)
- 47. ██████████ (Parfois)

Conscience sociale

- 3. ██████████ (Jamais)
- 12. ██████████ (Jamais)
- 17. ██████████ (Jamais)
- 23. ██████████ (Parfois)
- 27. ██████████ (Jamais)
- 36. ██████████ (Parfois)
- 46. ██████████ (Jamais)

Réponses aux items

1: 1	2: 1	3: 0	4: 1	5: 2	6: 1	7: 1	8: 0	9: 0	10: 1
11: 2	12: 0	13: 0	14: 1	15: 3	16: 1	17: 0	18: 1	19: 0	20: 1
21: 1	22: 2	23: 1	24: 1	25: 2	26: 0	27: 0	28: 1	29: 1	30: 2
31: 3	32: 0	33: 1	34: 1	35: 1	36: 1	37: 1	38: 1	39: 1	40: 1
41: 1	42: 3	43: 1	44: 2	45: 2	46: 0	47: 1	48: 1	49: 2	50: /
51: 1									