



Maud Vaultier

Psychomotricienne en libéral

L'utilisation des échelles Brown EF/A (Attention/Fonctions exécutives) dans la pratique psychomotrice – 5 min de lecture

Maud VAULTIER, psychomotricienne travaille en cabinet libéral auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles neuro-développementaux. En lien avec le réseau pédiatrique de son secteur, elle contribue aux diagnostics des enfants présentant un TDAH et participe aux protocoles de soins établis par les médecins, en proposant à ces enfants une rééducation psychomotrice adaptée à leurs besoins. Elle répond à nos questions sur l'utilisation des échelles Brown EF/A dans le cadre de sa pratique.

Pourquoi avoir choisi d'utiliser les échelles Brown EF/A dans votre pratique ?

En cabinet libéral de psychomotricité, je reçois de nombreux enfants présentant des difficultés attentionnelles et/ou exécutives. J'ai en ma possession plusieurs tests normés afin d'évaluer le fonctionnement exécutif et attentionnel (TEA-CH, NEPSY-II, STROOP, APPARIEMENT D'IMAGES...), mais je manquais de support afin d'évaluer la sévérité des comportements de l'enfant dans son quotidien et ses différents lieux de vie.

Dans quel(s) cas les utilisez-vous ?

J'utilise les échelles Brown EF/A, à la fois dans une démarche diagnostique lors du bilan psychomoteur (effectué sur prescription médicale) si celles-ci n'ont pas déjà été administrées par un autre professionnel de santé, et également en vue de l'établissement du projet thérapeutique de l'enfant.

Utilisez-vous l'ensemble des questionnaires (Auto-questionnaire, Parent(s), Enseignant(s)) ? Si non, pourquoi ?

Oui, j'utilise l'ensemble des trois questionnaires. Que ce soit dans une démarche diagnostique ou dans une démarche de projet thérapeutique seulement, il me paraît important de pouvoir recueillir et croiser les différentes observations selon les examinateurs avec les résultats du bilan psychomoteur (et des autres bilans précédemment réalisés), afin d'avoir un regard global sur tous les symptômes présents chez l'enfant.

Quel est l'apport des échelles Brown EF/A dans la pratique d'un psychomotricien ?

Les échelles Brown EF/A sont spécifiquement conçues pour investiguer l'ensemble des fonctions exécutives chez les patients présentant un TDAH. Elles recouvrent les critères diagnostics du DSM-5 et permet de suivre la symptomatologie et de juger de la sévérité des symptômes au moment où l'on administre les questionnaires. Six dimensions sont évaluées grâce aux échelles Brown EF/A (activation, focus, effort, émotion, mémoire, action).

Il faut savoir que la psychomotricité agit par le corps directement sur les perturbations cognitives, comportementales et psychologiques. Ainsi, les fonctions exécutives sont rattachées directement à l'organisation psychomotrice et indissociables des compétences psychomotrices chez l'enfant. Mieux les évaluer, permet d'enrichir mon observation clinique mais aussi de mieux appréhender les problématiques pour cibler la rééducation (ex : programmation motrice, contrôle inhibiteur, flexibilité cognitive, gestion émotionnelle, maintien attentionnel...).

Quels sont, selon vous, les avantages de cet outil ?

Ce sont des échelles avec un étalonnage large (6-18ans) qui peuvent être administrées à plusieurs reprises afin de quantifier l'évolution des symptômes. J'utilise la version numérique sur Q-global qui est très appréciable de par sa facilité et rapidité d'administration (10-15min). Les questionnaires Parent(s) et Enseignant(s) sont envoyés par mail et j'administre l'Auto-questionnaire directement avec l'enfant lors d'une séance en lui posant les questions. Cela me permet généralement d'approfondir ses réponses et de mieux connaître son fonctionnement.

Autre point positif, la plateforme en ligne Q-global génère automatiquement un rapport pour chaque questionnaire, avec la cotation des résultats sous forme de graphiques, de note T et rangs percentiles. Ainsi je bénéficie d'un rapport détaillé qui peut directement me servir de support écrit lors de la rédaction des bilans psychomoteurs, mais également de support pour restituer oralement aux parents les résultats des questionnaires.

Quelles en sont les limites selon vous ?

Selon moi, les échelles Brown EF/A sont un outil de dépistage. Elles doivent être utilisées dans une perspective d'aide au diagnostic du TDAH, mais elles ne se suffisent pas à elles seules, et doivent être complétées par une évaluation clinique, standardisée et pluridisciplinaire.