

## Formation en ligne

# WISC-V : Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents – 5e édition

### OBJECTIFS

- Prendre en main le WISC-V
- Apprendre à administrer la batterie de manière standardisée
- Savoir coter les épreuves et calculer l'ensemble des notes
- Interpréter les résultats au test

### CONTENU

#### Partie 1 : Les propriétés psychométriques

- Etalonnage
- Fidélité
- Validité
- Groupes cliniques

#### Partie 2 : L'Indice Compréhension Verbale

Pour chaque subtest de l'ICV :

- Présentation de l'épreuve
- Administration, incluant une vidéo de démo
- Cotation
- Rationnel des épreuves : fonctions cognitives mobilisées

#### Partie 3 : L'Indice Visuo-Spatial

Pour chaque subtest de l'IVS :

- Présentation de l'épreuve
- Administration, incluant une vidéo de démo
- Cotation
- Rationnel des épreuves : fonctions cognitives mobilisées

#### Partie 4 : L'Indice de Raisonnement Fluide

Pour chaque subtest de l'IRF :

- Présentation de l'épreuve
- Administration, incluant une vidéo de démo
- Cotation
- Rationnel des épreuves : fonctions cognitives mobilisées

#### Partie 5 : L'Indice de Mémoire de Travail

Pour chaque subtest de l'IMT :

- Présentation de l'épreuve
- Administration, incluant une vidéo de démo
- Cotation
- Rationnel des épreuves : fonctions cognitives mobilisées

#### PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### MODALITÉS

Nombre d'heure : 8h

Lieu : plateforme LMS – en e-learning

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Exercices en ligne – Illustrations cliniques  
– Quiz de validation de connaissances

## **Partie 6 : L'indice de Vitesse de Traitement**

Pour chaque subtest de l'IVT :

- Présentation de l'épreuve
- Administration, incluant une vidéo de démo
- Cotation
- Rationnel des épreuves : fonctions cognitives mobilisées

## **Partie 7 : L'interprétation de base**

Compléter le cahier d'administration :

- Compléter la page d'analyses de base
- Compléter la page d'analyses complémentaires
- Compléter la page d'analyses additionnelles
- Interprétation de base du profil