

**Gaëlle Rouyre**

Psychologue spécialisée en neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent

L'utilisation du test Mindpulse par une psychologue – 6 minutes de lecture

Pourriez-vous vous présenter en quelques lignes et présenter les types de pathologies que vous rencontrez dans votre patientèle ?

Je suis psychologue depuis 2005. J'ai toujours exercé en institution, mais depuis 2012 j'ai également un temps de travail en cabinet privé. Aujourd'hui, ma pratique se tourne principalement vers les enfants, les adolescents et leurs parents dans le cadre d'accompagnement à la parentalité. Les patients sont reçus au cabinet pour des suivis psychologiques individuels ou en groupe. Je peux aussi être amenée à effectuer des bilans cognitifs dans le cadre de suspicion (ou de suivi) de troubles du neurodéveloppement chez les enfants et les adolescents.

Dans votre pratique clinique, quelles sont les évaluations que vous proposez à vos patients ? Et pourquoi ?

Les bilans cognitifs sont uniquement proposés dans le cadre de suspicion ou de suivi de troubles du neurodéveloppement. Ils comprennent systématiquement une évaluation psychométrique, une évaluation complémentaire plus ciblée selon le trouble suspecté (par exemple : fonctions exécutives, fonctions mnésiques, théorie de l'esprit) et, bien entendu, l'ensemble des éléments cliniques recueillis durant l'anamnèse et tout au long des consultations (observation directe, questionnaires parentaux, auto-questionnaires).

Les outils que j'utilise sont dépendants de l'âge du patient, de ses aptitudes fonctionnelles (langage, motricité) et comportementales (adhésion, attention), du ou des troubles suspectés, et des bilans qu'il a déjà effectués en première intention.

Pourquoi avoir choisi d'intégrer le test MindPulse dans votre évaluation ? Qu'est-ce que vous apporte ce test ?

J'ai commencé à m'intéresser à Mindpulse par curiosité. Après quelques essais informels, je me suis inscrite à la formation en ligne qui m'a convaincu de l'intégrer dans ma pratique.

Mindpulse me permet d'avoir un outil valide, précis et complet pour évaluer les fonctions exécutives et attentionnelles chez les plus de 13 ans, âge pour lequel nous n'avions pas vraiment de batterie d'évaluation dédiée jusqu'ici.

Qui plus est, la passation est simple, rapide et permet l'obtention d'un rapport précis immédiatement. Plus besoin de passer des heures sur les cotations...

Comment la passation sur ordinateur a-t-elle été reçue par les patients ?

Utilisant cet outil pour les 13 à 16 ans, les passations se passent très bien, car ils sont à l'aise avec l'outil numérique. En général, ils trouvent Mindpulse intuitif, rapide, et pour eux, la technologie est toujours plus facile d'accès.

Par ailleurs, à ces âges, les jeunes concernés par les passations sont pour la plupart familiers avec ces « tests ». Ils viennent souvent à reculons, habitués à des évaluations longues et fastidieuses. Avec Mindpulse, ils sont agréablement surpris par l'outil ce qui favorise l'adhésion et soutient la relation thérapeutique.

Optez-vous pour une utilisation de ce test à distance ?

A mon sens, les évaluations cognitives doivent nécessairement s'intégrer dans une approche plus globale du patient qui comprend, entre autres, l'observation clinique. En ce sens, je ne suis pas en faveur d'une utilisation du test à distance. Qui plus est, cela ne respecterait pas les conditions standardisées de passation.

Les auto-questionnaires de l'adolescent sont également complétés en séance. Cela permet d'éviter l'intervention d'un parent, l'incompréhension de certaines questions, mais aussi stimule les échanges avec le patient.

Quelles sont vos analyses à l'issue des résultats obtenus par ce test ?

Mes analyses se font sur la base de mon observation clinique (langage réceptif et expressif, motricité, comportements, gestion des émotions, etc.) et des résultats standardisés directement proposés par l'outil Mindpulse. L'ensemble de ces éléments me permet de faire l'hypothèse d'un trouble exécutif et attentionnel ou bien d'envisager un diagnostic différentiel. Il permet également d'observer de possibles comorbidités.

Pouvez-vous donner des exemples de recommandations et/ou prises en charge que vous avez pu proposer à la suite de l'utilisation du test Mindpulse ?

Lorsque mon bilan cognitif me permet d'objectiver un trouble du fonctionnement exécutif et attentionnel, je peux être amenée à proposer un suivi neuropsychologique (stimulation cognitive, métacognition, neurofeedback etc.). Dans ce cas, l'outil Mindpulse peut être utilisé comme ligne de base à mon travail d'accompagnement thérapeutique. Je peux également proposer la mise en place d'aménagement pédagogique en milieu scolaire (PAP ; PPS) afin que le jeune soit moins pénalisé dans ses apprentissages.

L'outil étant assez sensible, il permet également la prise de conscience du patient lui-même et/ou de ses parents, de ses difficultés cognitives, même si elles ne sont pas significatives.

Selon vous, quels sont les limites et les avantages de ce test ?

La limite tient au fait que je n'ai pas de test équivalent à Mindpulse pour les jeunes enfants alors que la suspicion de Trouble Déficitaire de l'Attention (TDA/H) est un des motifs les plus fréquents de demande de bilan cognitif dès 6 ans (et parfois plus tôt, mais c'est un autre problème !).

Une autre limite concernerait la passation payable à l'unité. Pour mon exercice libéral, cela convient très bien, mais c'est moins le cas pour mon exercice hospitalier au sein duquel un paiement en une fois est davantage apprécié (voire exigé) par le service de « gestion et comptabilité ».

Les avantages principaux sont la facilité et rapidité de passation, la sensibilité et la validité de l'outil.

MindPulse est un nouvel outil, comment s'est passée votre prise en main de l'outil ? Quelles sont vos recommandations pour les professionnels qui souhaiteraient l'acquérir ?

La prise en main a été très facile. Je conseille toutefois d'effectuer la formation en ligne avant son utilisation afin de bien maîtriser l'ensemble des éléments du rapport.