



Les TND – rappel clinique et médico-sociologique

Un peu d'histoire

Depuis environ 40 ans, un bouleversement important est survenu dans la conception des troubles observés chez certains enfants et, par conséquent, dans les types de prise en charge proposés.

Un nouveau modèle neurodéveloppemental issu des progrès des neurosciences qui, avec l'aide de nouvelles technologies comme les IRM fonctionnelles, a permis de mieux connaître le développement cérébral et de comprendre son fonctionnement, s'est imposé dans le monde de la santé mentale.

Les étapes identifiées du développement neuronal impactent les compétences de l'enfant sur les plans cognitif et comportemental. Le trouble est alors davantage conçu comme un écart durable à la norme (et non comme un simple retard).

Définition des Troubles du neurodéveloppement

Les troubles du neurodéveloppement (TND) sont caractérisés par des difficultés significatives dans le développement de plusieurs fonctions du cerveau (fonctions cognitives) telles que la socialisation, la communication, la motricité, l'attention, le raisonnement, la mémoire ou encore les apprentissages.

Ces troubles ont été regroupés dans un cadre nosologique commun des « Neuro Developmental Disorders, NDD » dans la dernière version du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5), édité par l'Association américaine de psychiatrie (APA, 2013).

Leur formulation clinique au moment du diagnostic est souvent différente de celle des premiers signes. Il existe probablement une souche développementale commune aux TND. Chacun de ces troubles est très hétérogène sur le plan du phénotype (approche dimensionnelle/spectre). Dans la majorité des cas, ils n'apparaissent pas de façon isolée ou sous une forme « pure ». De fait ces troubles sont le plus souvent associés entre eux. Quand ils le sont, la sévérité est plus importante. Mais ils peuvent aussi être associés à d'autres troubles ou à d'autres conditions médicales. Leur symptomatologie est donc rarement spécifique. Ils ont un retentissement fonctionnel : personnel, social, scolaire ou professionnel (notion de handicap). Leurs trajectoires évolutives sont plurielles et difficiles à pronostiquer.

Ils ne sont pas de simples variantes développementales (retards), ils ont tous un caractère durable.

Enfin, ils posent autrement la question des interventions dans le cadre d'un développement contraint.

TND : Prévalence : Rappel des chiffres clefs publié par le Gouvernement

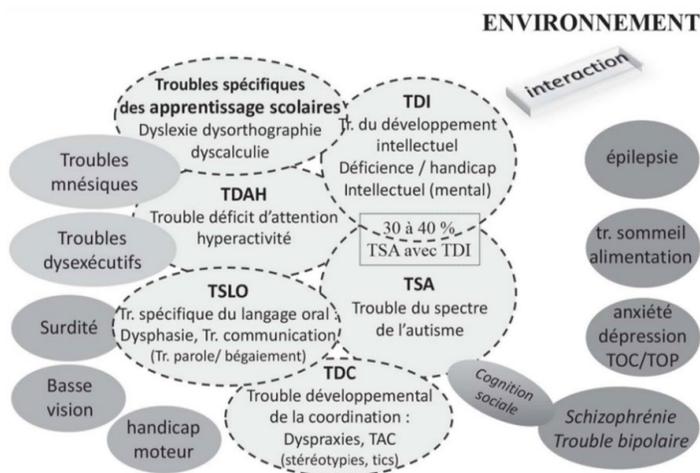
Les troubles du neurodéveloppement concernent 1 personne sur 6

Données épidémiologiques :



Par ailleurs

- 1 + de 50 % des personnes ayant un trouble du neurodéveloppement ont un second TND et d'autres maladies associées sont fréquentes : épilepsie, troubles gastro-intestinaux, pathologies cardio-vasculaires, pathologies de la vision et de l'audition, troubles du sommeil, troubles du comportement alimentaire, troubles anxieux et dépression
- 2 70 % des personnes concernées rencontrent des difficultés cognitives qui persistent à l'âge adulte.



La prévalence extrêmement importante des TND invite à la vigilance :

- face à la complexité des évaluations, à la rigueur des méthodes et à la qualité des outils accessibles aux professionnels
- pour la qualité des formations des professionnels devant répondre aux besoins spécifiques d'évaluation, d'accompagnement, de rééducation et d'accès aux soins.

(in Desportes, V. Troubles du neurodéveloppement : aspects cliniques, Contraste n°51, 2010)