

Formation en ligne TEA-Ch : Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant

OBJECTIFS

- Connaissance des modèles théoriques de l'attention, de la mémoire de travail et des fonctions exécutives à l'origine de la conception du TEA-Ch et revue des modèles plus récents
- Connaissances des recommandations générales de bonne pratique pour l'exploration du TDAH
- Analyse des qualités métriques du TEA-Ch
- Maîtrise de la méthode de passation et de cotation des épreuves du TEA-Ch
- Savoir dépasser les critères de cotation stricts pour une analyse clinique approfondie des compétences et des fragilités des enfants : maîtriser l'interprétation complète des résultats, en s'appuyant notamment sur des grilles disponibles dans la formation et des exercices pratiques

CONTENU

1. **L'attention et les fonctions exécutives : modèles théoriques**
 - a. Fonctions attentionnelles
 - b. Mémoire de travail
 - c. Fonctions exécutives
 - d. Cadre conceptuel du TEA-Ch
 - e. Développement de l'attention
 - f. Limites du test
2. **TND et TDAH – Généralités**
 - a. Les TND
 - b. TDAH
3. **Définition et cadre du bilan neuropsychologique**
 - a. Conférence de consensus sur l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant, 25-26 juin 2010
 - b. Les bilans : un dispositif complexe
 - c. Fondements de la psychométrie
4. **Les épreuves du Tea-ch**
 - a. Fiche d'identité
 - b. Dans quels cas l'utilise-t-on ?
 - c. Les épreuves
 - d. Administrer le TEA-Ch : focus sur chacun des subtests
 - i. Administration – présentation vidéo
 - ii. Fonctions mobilisées (pré-requis + ce que mesure l'épreuve)
 - iii. Pistes d'analyse
 - iv. Mise en situation
 - v. Groupes cliniques : TDAH et TC

- e. Analyse croisée des résultats
 - i. Cotation et report des notes sur le profil
 - ii. Démarche d'analyse
 - f. Etude de cas : Catalina, 11 ans
5. **Outils complémentaires : autres batteries neuropsychologiques et questionnaires**
 - a. Batterie neuropsychologique : La NEPSY-II, ECPA, 2008
 - b. Les questionnaires comportementaux (Brown EF/A, BASC-3...)
 6. **Exemple de compte-rendus**
 7. **Bibliographie et ressources**
 8. **Quiz final**

PUBLICS CONCERNES

Psychologue, orthophoniste,
ergothérapeute, psychomotricien,

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Nombre d'heure : 7h
Lieu : plateforme LMS – en e-learning

MOYENS PEDAGOGIQUES

Etudes de cas – Ressources à télécharger –
Quiz de validation de connaissances.