

Formation en ligne

BROWN EF/A

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances théoriques de base sur les fondements de l'examen neuropsychologique chez l'enfant et l'adolescent,
- Développer une approche intégrative et holistique de l'évaluation, tenant compte de la dimension cognitive, affective et relationnelle de l'enfant,
- Maîtriser l'administration et la correction du BROWN EF/A
- Maîtriser l'analyse approfondie des profils du BROWN EF/A pour chacun des questionnaires et pour confronter les données recueillies grâce aux différents répondants
- Acquérir les connaissances de base pour rédiger un compte-rendu structuré et cliniquement pertinent

CONTENU

Partie 1 : L'examen neuropsychologique

- L'examen neuropsychologique
 - Généralités
 - Une approche intégrative
 - Le bilan dans le cadre d'une suspicion d'un trouble attentionnel
- Les questionnaires
 - Types de questionnaires
 - Avantages
 - Limites

Partie 2 : Le Brown EF/A

- Présentation générale
 - L'auteur
 - Fiche d'identité du BROWN EF/A
 - Dimensions explorées
 - Les contextes d'utilisation
- L'administration & la cotation
 - Les différents types de questionnaires
 - Les consignes
 - Passation papier-crayon
 - Passation numérique
- Les profils de résultats
 - Normes par sexe ou normes mixtes ?
 - Rappels statistiques
 - Structure et composition des rapports
- Démarche d'analyse
 - Analyse intra-profil
 - Validité des réponses
 - Lecture des Notes T et analyse des différences entre les Notes T
 - Analyse qualitative des items
 - Critères DSM-5 et items du BROWN EF/A

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens, médecins et orthophonistes

PRÉREQUIS

Aucun

MODALITÉS

Nombre d'heure : 6h

Lieu : plateforme LMS - en e-learning

MOYENS PEDAGOGIQUES

Exercices en ligne - Etudes de cas - Ressources à télécharger - Quiz de validation de connaissances

INTERVENANTS

Delphine Bachelier, psychologue

Marie Bauduin, psychologue

Clémentine Conte, psychologue

- Comparaison des profils des différents répondants
 - Points de convergence des observations
 - Points de divergence des observations
 - Forces de l'enfant/de l'adolescent
 - Axes de vulnérabilité/ fragilités de l'enfant/de l'adolescent
- Exercices d'entraînement
- Rendre compte des résultats
 - Directives générales
 - Exemples de comptes-rendus
- Bibliographie