

Formation en ligne

MABC-3

Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant, 3ème édition – (3–25 ans et 11 mois)

OBJECTIFS

- Apprendre à administrer les épreuves de manière standardisée.
- Savoir coter les tâches et calculer l'ensemble des notes.
- Interpréter les résultats et développer une analyse globale en mettant en relation les résultats des différents domaines, la Note totale de motricité et les données issues des questionnaires.

CONTENU

Partie 1 : Introduction

- A propos des auteurs
- Histoire du MABC
- Objectifs de la révision
- Pourquoi évaluer la motricité ?

Partie 2 : TND et TDC

- TND
- TDC

Partie 3 : Présentation générale du MABC-3

- Fiche d'identité du MABC-3
- Modèles théoriques
- Critères psychométriques

Partie 4 : S'approprier le Manuel et maîtriser le Cahier de cotation et les questionnaire (partie 1)

- S'approprier le Manuel du Test
- Revue des différents éléments à renseigner sur le Cahier de cotation
- Compléter le Cahier de cotation : aspects pratiques
- Le questionnaire

Partie 5 : Administration, cotation, observations cliniques et interprétations des épreuves du MABC-3

- Recommandations pour l'administration
- Dextérité manuelle (GA1, GA2, GA3)
- Viser et attraper (GA1, GA2, GA3)
- Equilibre et locomotion (GA1, GA2, GA3)

Partie 6 : Maîtriser le Cahier de cotation (partie 2)

Partie 7 : Analyses croisées des notes entre épreuves / domaines et questionnaires

Partie 8 : Etudes de cas

PUBLIC CONCERNÉ

Ergothérapeutes, Psychomotriciens

PRÉREQUIS

Aucun

MODALITÉS

Nombre d'heure : 7h

Lieu : plateforme LMS – en e-learning

MOYENS PEDAGOGIQUES

Vidéos – Commentaires audio – Exercices en ligne – Etudes de cas – Ressources à télécharger – Quiz de validation de connaissances

INTERVENANTS

Delphine Bachelier, psychologue
Marie Bauduin, psychologue
Karelle Coquière, ergothérapeute
Clémentine Conte, psychologue
Céline Foucras, psychomotricienne
Jérôme Marquet-Doléac, psychomotricien
Florence Roger, psychomotricienne