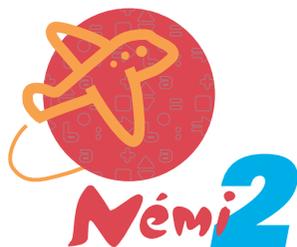


**Nouvelle
Echelle Métrique
de l'Intelligence – 2**

***Mener une évaluation fiable
des capacités intellectuelles de l'enfant***



L'avenir est dans l'Homme



Tout en conservant l'esprit clinique insufflé par Binet, Simon et Zazzo, la NEMI-2, épreuve française, a bénéficié d'un profond remaniement.

Construite à partir de l'évolution des connaissances en matière d'intelligence et de fonctionnement cognitif, **la NEMI-2 permet de disposer, en peu de temps, d'une évaluation fine du développement intellectuel de l'enfant.**

4 épreuves obligatoires

déterminent l'Indice d'Efficiency Cognitive et permettent le recueil d'éléments qualitatifs, utiles à la compréhension des difficultés de l'enfant

Connaissances

Capacités à apprendre et à utiliser des connaissances

Rapport au savoir
Intérêt et curiosité pour le monde
Reflet du milieu socioculturel

Comparaisons

Comparaisons différences (8 items)
Comparaisons ressemblances (19 items)

Raisonnement analogique / pensée catégorielle, capacités à former des concepts verbaux

Plaisir de penser, appétence à découvrir et faire des liens entre les choses

Matrices analogiques

Intelligence fluide : capacités d'induction, de déduction et de la mémoire de travail

Potentiel d'apprentissage, de flexibilité mentale et d'adaptation

Vocabulaire

Connaissance du lexique, formation de concepts verbaux (compréhension / élaboration du discours)

Expression de la pensée
Reflet du milieu socioculturel d'appartenance

3 épreuves facultatives

sont disponibles selon les besoins du bilan psychologique

Adaptation sociale

Connaissance des conventions et des règles sociales, capacité à les comprendre dans la vie quotidienne

Répétition de chiffres

(à l'endroit et à l'envers)

Mémoire à court terme, attention, concentration, mémoire de travail

Moins de 9 ans : Copie de figures

Représentations visuospatiales, perception et coordination grapho-perceptive

A partir de 9 ans : Comptage de cubes

Représentations visuospatiales, mémoire de travail, connaissance du nombre, concentration

Points forts

- Prédicteur de la réussite dans les classes primaires et dans les premières années de collège
- Adapté aux enfants en difficulté
- Souplesse d'administration des épreuves et des consignes
- Résultats présentés sous une forme facile à communiquer aux équipes pluridisciplinaires et aux familles :
 - Indice d'Efficiace Cognitive formulé en intervalle de confiance
 - Référence à un âge de développement pour chaque épreuve
- Manuel comportant une présentation des contenus latents mis en évidence par chaque épreuve obligatoire et, 5 études de cas, aides à l'appropriation du test

Auteur

Georges Cognet,
responsable pédagogique
DEPS, Université Paris V,
enseignant à l'Ecole de
Psychologues Praticiens,
Lyon

Public

enfants de 4 ans 6 mois
à 12 ans 6 mois

Durée

environ 30 mn de passation –
10 mn de correction

Apports pour le praticien

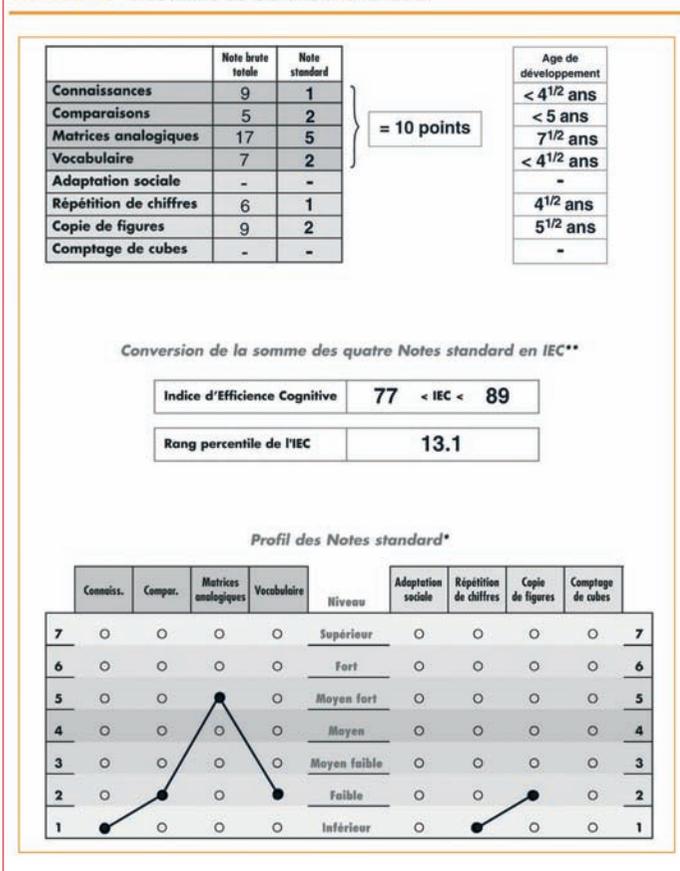
- Evaluation de l'efficiace cognitive
- Evaluation de l'intelligence fluide et de l'intelligence cristallisée
- Epreuves qui permettent de mettre l'enfant en confiance et de l'accompagner dans la passation (items d'apprentissage, consignes d'aide en cours de test, absence de chronométrage)
- Résultats interprétables d'un point de vue quantitatif et qualitatif, permettant d'enrichir l'approche clinique du psychologue
- Alternative aux autres épreuves d'évaluation du fonctionnement cognitif (re-test, suivi après prise en charge)



Qualités pratiques

- Simplicité et rapidité d'administration, ce qui donne au psychologue la possibilité de mener des explorations complémentaires
- Manuel, Cahier de passation et Carnet de stimuli, faciles à utiliser et manipuler
- Facilité de la cotation et du calcul de l'Indice d'Efficiency Cognitive et de l'Âge de Développement
- Mise en évidence des points forts et faibles de l'enfant sur deux profils (notes standards et âges de développement par épreuves)

Tableau 7.3 Résultats de Coralie à la NEMI-2



Résultats et qualités métrologiques

- Etalonnage 837 enfants
- Normes pour 16 groupes d'âge de 4 ans 6 mois à 12 ans 6 mois
- Repères de normes pour des groupes spécifiques : trouble du langage expressif, trouble de la coordination motrice, retard spécifique de lecture, retard spécifique en mathématiques, trouble de l'attention, hyperactivité, impulsivité, TDA/H
- Tables d'étalonnage par épreuve et par âge, correspondances en IEC, rang percentile et âge de développement
- Stabilité test-retest
- Forte corrélation avec le WISC-III
- Bonnes corrélations avec les évaluations nationales de CE2 en Mathématiques et en Français

Pour plus d'informations sur nos tests, vous pouvez contacter le Conseil Clinique
au +33(0)1 43 62 30 01 ou conseilclinique@ecpa.fr