

# RBMT

## Dépister les problèmes mnésiques de la vie quotidienne *de 16 ans à 80 ans et plus*

Auteurs : Wilson, Greenfield, Clare, Baddeley, Cockburn, Watson, Tate, Sopena, Nannery, Crawford



Dépister et évaluer  
l'impact des problèmes  
mnésiques sur la vie  
quotidienne



Disposer d'axes  
thérapeutiques adaptés  
pour améliorer le  
quotidien du patient  
et de son entourage



Affiner le repérage des  
troubles grâce à une  
version entièrement révisée



Deux versions  
disponibles pour suivre  
l'évolution du patient

# RBMT3

## Dépister et évaluer les problèmes mnésiques rencontrés dans la vie quotidienne

Le RBMT-3 permet de mener **un bilan approfondi de la mémoire écologique** et de prédire l'indépendance du sujet.

Très sensible aux altérations du fonctionnement de la mémoire, le RBMT-3 évalue **la gravité et la fréquence des troubles**.

Il est utile dans le cadre de bilans, clinique ou neurologique, ainsi que pour les suivis de rééducation.

### LE TEST EST COMPOSE DE 14 SUBTESTS

Le principe est de placer les patients dans des situations comparables à celles qu'ils rencontrent dans leur vie de tous les jours.

- **Prénoms et noms** : Présentation et rappel différé
- **Objets personnels** : Présentation et rappel différé
- **Rendez-vous** : Présentation et rappel différé
- **Images** : Présentation et reconnaissance différée
- **Histoire** : Rappel immédiat et différé
- **Visages** : Présentation et rappel différé
- **Parcours** : Rappel immédiat et différé
- **Message/Livre** : Rappel immédiat et différé
- **Orientation et dates** : Questions relatives à des personnes, des lieux et au temps
- **Nouvelle tâche** : Rappel immédiat et différé

## Faciliter l'orientation thérapeutique et proposer une prise en charge adaptée à chaque patient

Le RBMT-3 donne une image précise des forces et des faiblesses du sujet à travers :

- **le profil de ses notes**, regroupant ses performances dans le domaine de la mémoire verbale, visuelle, spatiale, prospective, pour l'orientation/date et l'apprentissage d'une nouvelle tâche
- **un Indice Global de Mémoire (IGM)** représentant sa performance mnésique générale

Deux versions du test sont disponibles pour permettre le test / retest et évaluer l'impact de la rééducation.

Le manuel comporte **un chapitre d'aide à la prise en charge** dans lequel sont présentées des stratégies à considérer pour aider la personne souffrant de troubles de la mémoire ainsi que son entourage et des exemples de cotation pour chaque subtest.

**Pour plus d'informations, contactez le Conseil Clinique au +33(0)1 43 62 30 01 ou conseilclinique@ecpa.fr**

**Public** : Adolescents, adultes et personnes âgées au-delà de 80 ans

**Passation** : 30 mn

**Temps de correction** : environ 8 mn

**Étalonnage** : 5 groupes d'âge (de 16 à 19 ans, de 20 à 39 ans, de 40 à 59 ans, de 60 à 79 ans, 80 ans et plus)



photo non contractuelle

### LES APPORTS DE LA REVISION

Le test explore **davantage de fonctions** :

- la mémoire de la vie de tous les jours sous ses aspects visuels, verbaux, de rappel, de reconnaissances, immédiates ou différées,
- les compétences de mémoire prospective,
- la capacité à apprendre une tâche nouvelle.

Le test **met en évidence des atteintes de la mémoire plus discrètes ou légères** grâce à l'actualisation des normes, la révision des subtests, l'augmentation du nombre d'items et une difficulté plus grande des distracteurs.

Le matériel a été amélioré pour être plus agréable, **rendre la passation attractive et faciliter l'administration** (nouvelles photos, nouveaux dessins, regroupés dans de chevalets).