

IDENTIFIER LES ENFANTS « A RISQUE » POUR PRÉVENIR LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES

Ce test a été conçu pour mesurer, chez les jeunes enfants, la compréhension de 26 concepts de base importants pour le développement du langage et de la cognition ainsi que pour la réussite scolaire. L'enseignant, ou tout autre professionnel intervenant dans le champ de la petite enfance, peut ainsi repérer les enfants qui maîtrisent mal certains concepts-clés et requièrent une pédagogie particulière, voire le cas échéant, une prise en charge.

LES CONCEPTS

Les concepts évalués dans BOEHM-3 Maternelle sont fondamentaux pour comprendre les consignes données par l'enseignant et les activités quotidiennes réalisées en classe. Ils interviennent aussi dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Plus généralement, ils sont essentiels pour penser car ils sont utilisés pour comparer, catégoriser et résoudre des problèmes complexes. Ces concepts sont ceux de qualité, d'espace, de temps et de quantité. Quel que soit l'âge de l'enfant, l'épreuve comprend 52 items mesurant 26 concepts qui mettent en jeu :

- la taille (le plus grand),
- la direction (devant),
- la position dans l'espace (le plus près),
- le temps (avant),
- la quantité (peu),
- la classification (toutes),
- le général (autre).



LES RESULTATS DE L'ENFANT

Les résultats de l'enfant sont faciles à utiliser par le professionnel. Ils s'expriment sous forme de note brute, de pourcentage de réponses correctes, de note de performance et de rang percentile. Les concepts échoués sont identifiés, les résultats sont accompagnés d'observations qualitatives du professionnel sur l'utilisation ou non des concepts dans divers domaines scolaires. Un compte-rendu est destiné aux parents afin de les impliquer dans le processus de soutien de leur enfant. Le manuel guide le professionnel dans l'utilisation des résultats de l'enfant. Il lui indique des stratégies de remise à niveau de l'enfant et d'enseignement des concepts ainsi que des pistes pour impliquer les parents dans la prise en charge.

Age : 3 ans à 5 ans 11 mois

Durée : 15 à 20 mn

Passation : Individuelle

Correction : Environ 2 mn

Etalonnage : 360 enfants de PSM, MSM et GSM (2008)

Les avantages de BOEHM-3 Maternelle par rapport à la version antérieure :

- un groupe d'âge étendu à 5 ans 11 mois,
- 14 concepts ajoutés et des items plus difficiles pour les enfants de 4 à 5 ans et ceux présentant des besoins spécifiques,
- deux règles de départ : une pour les enfants de 3 ans, l'autre pour ceux de 4 et 5 ans,
- dans les choix de réponses, une 4^{ème} réponse pour minimiser l'effet du hasard,
- un formulaire d'observation commun aux enseignants et/ou professionnels intervenant auprès de l'enfant,
- un compte rendu destiné aux parents,
- un matériel plus attractif (nouvelles illustrations modernisées et en couleur).

PRÉVENIR L'ÉCHEC SCOLAIRE EN ÉVALUANT LE NIVEAU DE COMPRÉHENSION DES CONCEPTS DE BASE D'UNE CLASSE OU D'UN ÉLÈVE

Ce test permet d'évaluer le niveau de connaissance des concepts de base importants pour le **développement du langage et de la pensée de l'enfant**. Ces concepts l'aident à comprendre et décrire le monde qui l'entoure et à envisager les relations entre des personnes, des objets et des situations. Ils sont utilisés à différents niveaux d'abstraction pour comparer, catégoriser et résoudre des problèmes complexes.

La maîtrise de ces concepts est donc **nécessaire à la réussite au cours des premières années d'école**. Leur méconnaissance peut affecter les apprentissages scolaires notamment dans les **domaines du français, des sciences et des mathématiques**. Elle entraîne aussi des **difficultés de compréhension des consignes** données par l'enseignant.

■ GRACE À CE TEST, IL EST POSSIBLE :

- de déterminer, dans une classe, quels concepts ne sont pas familiers à la majorité des élèves **pour les reprendre ou renforcer leur enseignement**,
- d'**identifier les enfants** qui maîtrisent mal certains concepts **pour remédier à ces carences de leurs apprentissages préscolaires**,
- d'évaluer si un enfant est prêt pour aborder des apprentissages et de prédire sa réussite.

■ LES CONCEPTS ÉVALUÉS

Les 50 concepts de mise en rapport évalués par BOEHM-3 mettent en jeu :

- la taille (*moyen*)
- la direction (*loin de*)
- la position dans l'espace (*tout en haut*)
- la quantité (*autant de*)
- le temps (*avant que*)
- la classification (*tous*)
- le général (*autre*)



■ LES RÉSULTATS

Les résultats du BOEHM 3 sont disponibles pour la classe et pour chaque enfant.

Les résultats de la classe permettent d'établir le **niveau moyen** et d'**identifier les concepts sur lesquels l'enseignant doit insister plus particulièrement** lorsqu'il donne des consignes à ses élèves pour la résolution de problèmes, le travail quotidien et les activités scolaires. **Les résultats** s'expriment sous forme de note brute, pourcentage de réponses correctes, note de performance et rang percentile.

Le **bilan des performances** de l'enfant présente ses réussites ou ses échecs pour chaque concept. Les **observations qualitatives** viennent compléter ces résultats et guider le professionnel dans l'accompagnement de l'enfant.

Le **compte-rendu destiné aux parents** a pour but de les informer et de les impliquer dans le processus de soutien de leur enfant.

Age : 5 ans à 8 ans 11 mois

Durée : 1 session d'environ 45 mn ou 2 sessions de 30 mn

Passation : collective ou individuelle

Correction : environ 3 mn pour le cahier de réponses

Étalonnage : 800 enfants de GSM, CP et CE1 en début ou fin d'année scolaire (2008)

Les avantages de BOEHM-3 par rapport à la version antérieure :

- un groupe d'âge étendu à 8 ans 11 mois,
- dans les choix de réponses, une 4^{ème} réponse pour minimiser l'effet du hasard,
- un formulaire d'observation commun aux enseignants et aux praticiens intervenants auprès de l'enfant,
- un compte-rendu destiné aux parents,
- un matériel plus attractif (nouvelles illustrations modernisées et en couleur),
- deux nouveaux items : en arrière et égal