



*Le Développement Des
Contenants de Pensée est un
programme de remédiation
destiné à la prise en charge
des troubles structuraux
de la pensée chez les enfants
de 5-6 ans à 10-11 ans.*

DÉVELOPPEMENT des CONTENANTS de PENSÉE (DDCP)

Bernard DOUET

Points Forts

- ✓ Le DDCP intègre des courants théoriques qui sont rarement mis en correspondance :
 - Références cognitives : Piaget, Vygotsky, Sternberg...
 - Références psychodynamiques : Bion, Winnicott...
- ✓ Le DDCP propose un cadre thérapeutique qui intègre les principaux apports des psychothérapies individuelles ou groupales.
- ✓ Le DDCP est la seule démarche de remédiation qui rapproche les processus affectifs et cognitifs, en prenant en compte la dimension fantasmatique qui constitue le sous-bassement de la pensée logique.



Encodage (fichier 5-7 ans)

Activité de représentation d'objets dans un contexte de spatialisation et de décentration : Que voit le garçon ? Discussion à partir des indices disponibles et mise en situation réelle peuvent être envisagées...

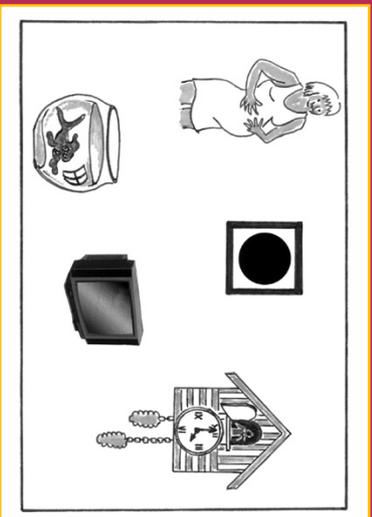


Que voit le garçon?

--	--	--	--

Que voit la fille?

--	--	--	--



Classifications (fichier 8-10 ans)

Trouver des différences et des ressemblances entre différentes images. Les différences s'appuient sur des éléments faciles à repérer (vivant, inanimé, concret, géométrique...), ici, les ressemblances sont plus complexes parce qu'elles impliquent l'idée de contenant/contenu. Passer de l'un à l'autre nécessite une bonne "flexibilité mentale". La charge affective de certaines images (femme enceinte) est à contraster avec d'autres représentations apparemment neutres (inclusion de figures géométriques...).



Machine à

--	--

Machine à

--	--

Machine à

--	--

Machine à

--	--



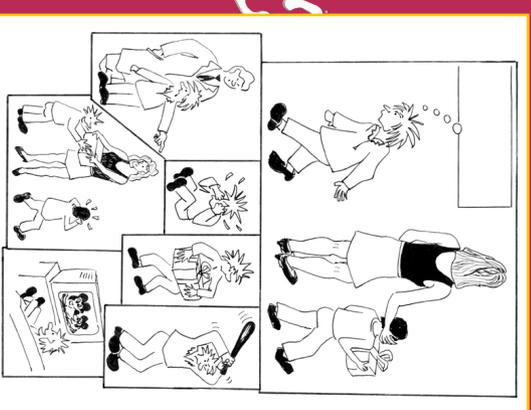
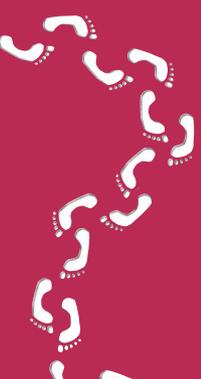
Mise en relation : la machine à transformer

(fichier 5-7 ans)

Ce que fait la machine peut s'exprimer à différents niveaux.
- le chien devient un chat (niveau concret)
- la machine transforme le genre animal (généralisation)
La réflexion porte aussi sur le possible et l'arbitraire (peut-on changer les chiens en chats ?)
La dimension affective est à développer : peut-on changer les garçons en filles, les femmes en hommes...

Travail sur les conflits psychiques

La gravure centrale évoque un conflit à plusieurs dimensions : la rivalité fraternelle, la jalousie, l'injustice... Plusieurs gravures proposent des solutions à discuter (plus ou moins bien adaptées) pour résoudre le conflit. On peut aussi en imaginer d'autres...





📌 Objectif

- Prise en charge des déficiences légères ou moyennes, inhibition de pensée, dysharmonies cognitives, troubles de la "contenance" et de la liaison...

📌 Pratique

- Le DDCP peut s'utiliser au choix en individuel ou en petits groupes de 3 ou 4 enfants.

La séance dure de 20 minutes à trois quarts d'heure, elle s'appuie sur des "inducteurs de séances"; fiches ou situations-problèmes qui lancent une réflexion et une confrontation entre les différentes solutions possibles.

Ce premier temps est suivi d'une phase "d'entraînement" (intégration et automatisation) puis "d'appropriation" où l'activité précédente est reliée à l'histoire et aux préoccupations personnelles du sujet, en y incluant la dimension affective.

A raison d'une à deux séances par semaine, la prise en charge est prévue pour une durée d'un à deux ans.

Quatre secteurs de l'activité de la pensée sont abordés par le DDCP.

- Encodage du réel et élaboration des représentations
- Classifications, activités de catégorisation
- Mises en relation, activités de liaison
- Travail sur les émotions et les grands conflits psychiques infantiles.

📌 Matériel

■ Le Manuel :

- - Il fixe le cadre thérapeutique et engage une réflexion sur l'écoute et la démarche mentale de l'adulte qui conduit la prise en charge.
- - Il amorce une réflexion sur l'utilisation des inducteurs de séance.

Les Fichiers de travail :

- Le DDCP est constitué de deux Fichiers, à choisir en fonction de l'âge (ou du niveau) des enfants (5-7 ans ou 8-10 ans) : l'ensemble représente 280 fiches.