

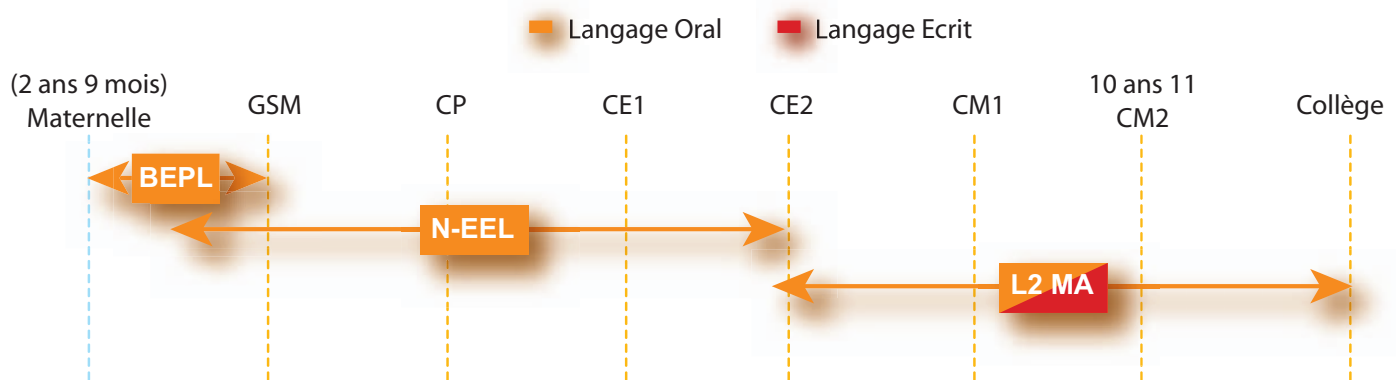
CD ROM
de corrections
illimitées

N-EEL Evaluation de l'ensemble des capacités langagières des enfants de 3 ans 7 mois à 8 ans 6 mois

Les nouvelles Epreuves pour l'Evaluation du Langage (N-EEL) de C. Chevrie-Muller et M. Plaza constituent un outil unique et complet d'évaluation des capacités linguistiques de l'enfant. Cette batterie composée de seize épreuves différentes permet de faire un bilan exhaustif des constituants formels du langage

(phonologiques, lexicaux, morpho-syntaxiques) sur les deux versants réceptifs et expressifs. La N-EEL permet l'évaluation des capacités prédictives de l'apprentissage de la lecture : production et conscience phonologiques, richesse du lexique et facilité d'accès au lexique, mémoire et compréhension.

Epreuves de C. Chevrie-Muller



PRATIQUE

AGE

3 ans 7 mois à 8 ans 7 mois

PASSATION

de 40 à 50 minutes suivant l'âge

- Les subtests peuvent être administrés isolément puisqu'ils sont étalonnés de façon indépendante.
- Cette batterie comprend deux protocoles, forme P (jusqu'à 6 ans 1/2) et forme G (au delà de 6 ans 1/2), facilement discernables par deux couleurs distinctes.

MATÉRIEL

Il permet une approche ludique, particulièrement utile chez les enfants les plus jeunes.

COTATION MANUELLE

15 minutes pour l'obtention du profil.

COTATION INFORMATISÉE

2 minutes pour saisir les notes brutes et obtenir le profil.

ETALONNAGE

541 enfants.



EXPLORATION CLINIQUE

Cette nouvelle édition a été l'occasion d'une mise à jour en profondeur de l'épreuve initiale, étayée sur un modèle théorique neuropsycholinguistique. Une évaluation des capacités métaphonologiques, précurseur du futur décodage du langage écrit, et une évaluation morphosyntaxique (Compréhension + Expression) complètent la version d'origine.

Les processus cognitifs, en lien plus ou moins étroit avec le développement du langage, sont également pris en compte dans l'évaluation : mémoire auditive-verbale à court terme, aptitudes sémantico-cognitives, opérations concrètes (raisonnement).

L'analyse du récit *Chute dans la boue* permet de suivre l'acquisition progressive de la syntaxe et d'évaluer l'éventuelle gravité de l'atteinte dans les cas de troubles sévères du langage ou «dysphasie».

Il s'agit également de la première batterie évaluant et quantifiant le manque du mot et les difficultés d'accès au lexique en tenant compte de l'ébauche initiale, évaluation renforcée d'une épreuve de désignation.

PROFIL DIAGNOSTIQUE

Toutes ces épreuves réunies permettent une exploration des capacités nécessaires à l'apprentissage du langage, qu'il s'agisse de la modalité orale ou écrite. Les performances sont mesurées en écart type et note standard permettant ainsi la mesure des progrès ou stagnation grâce à un profil détaillé. Ce profil, qui peut être aussi obtenu à partir du CD ROM de correction, permet de visualiser le degré de sévérité de l'atteinte éventuelle, en fonction des quatre grands domaines évalués : Phonologie, Expression, Compréhension et Mémoire.

La prise en charge se structure autour des secteurs déficitaires mais s'appuie également sur les capacités conservées mises en avant dans le bilan.



STRUCTURE DE LA BATTERIE

COMPREHENSION | EXPESSION

N-EEL



CAPACITÉS COGNITIVES / Classement en fonction d'un critère discret, "Jetons"

CAPACITÉS COGNITIVES

- Opérations concrètes
- Classement en fonction d'un critère discret

CAPACITÉS SÉMANTICO-PRAGMATIQUES

- Compréhension de questions



CAPACITÉS SÉMANTICO-PRAGMATIQUES / Compréhension de questions

COMPRÉHENSION

EXPRESSION

CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

- Sensibilité phonologique
- Traitement métaphonologique

PHONOLOGIE

- Phonologie et articulation
Dénomination-répétition
- Phonologie et mémoire
Répétition de mots peu fréquents



COMPREHENSION-MORPHOSYNTAXE / Oppositions morphologiques et syntaxiques (choix multiples)



EXPRESSION-LEXIQUE / Concrets : Objets quotidiens, animaux, parties du corps

LEXIQUE

- Mots pleins
 - concrets
 - abstraits
- Mots fonctionnels
 - topologie
 - arithmétique

LEXIQUE

- Mots pleins
 - concrets
 - abstraits

MORPHOSYNTAXE

- Oppositions morphologiques et syntaxiques

MORPHOSYNTAXE

- Flexion du verbe
- Récit sur image



COMPRÉHENSION-LEXIQUE / Mots pleins-Abstrais : différence, opposition



COMPRÉHENSION-LEXIQUE / Mots fonctionnels-topologie : relation spatiales

MÉMOIRE AUDITIVO-VERBALE

Auditive

- Reproduction de rythmes

Auditivo-verbale

- Répétition de chiffres

Verbale

- Répétition de phrases

