

LES NOUVEAUX SUBTESTS

ADDITION SPATIALE 16 à 69 ans 11 mois

Cette épreuve évalue la mémoire de travail visuospatiale

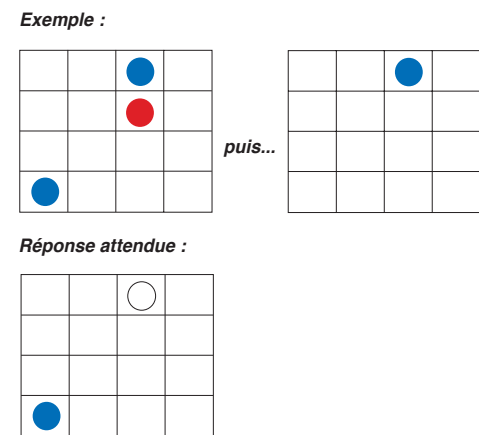
On présente successivement deux grilles au sujet, sur lesquelles figurent des cercles rouge et/ou des cercles bleu :

On présente ensuite au sujet une grille vierge et des cartes représentant des cercles rouge, bleu et blanc puis on énonce la consigne comprenant trois règles :

« Placez le cercle bleu n'apparaissant que sur l'une des deux grilles »

« Placez le cercle blanc où il y avait un cercle bleu au même endroit sur les deux grilles »

« Ignorez le cercle rouge et ne placez donc aucune carte avec un cercle rouge sur la grille »



MÉMOIRE DE SYMBOLES 16 ans à 90 ans 11 mois

Cette épreuve évalue la mémoire de travail visuelle

Des suites de symboles de plus en plus longues sont présentées au sujet. Il doit ensuite les reconnaître et les pointer parmi plusieurs propositions, dans l'ordre dans lequel il les a vues sur la page.

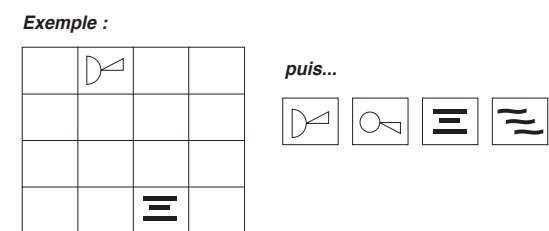


DESSINS I ET II 16 à 69 ans 11 mois

Cette épreuve évalue la mémoire visuelle et spatiale, en rappel immédiat et en rappel différé

Dessins I : rappel immédiat

On présente au sujet une grille sur laquelle figurent des symboles. On lui donne ensuite une grille vierge et des cartes représentant les mêmes symboles et des symboles interférents :



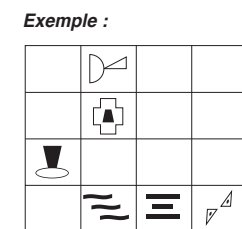
Le sujet doit sélectionner les symboles corrects et les placer sur la grille vierge.

Dessins II : rappel différé

On présente à nouveau au sujet une grille vierge et des cartes proposées en rappel immédiat. Il doit reconnaître les symboles présentés 20 à 30 minutes avant et les positionner sur la grille.

Dessins II : épreuve de reconnaissance

Le sujet doit désigner sur une grille les symboles identiques et correctement placés :



PRÉSENTATIONS GRATUITES AUX ECPA

Pour vous accompagner dans l'utilisation de la MEM-IV et dans votre pratique professionnelle, les ECPA organisent des présentations gratuites :

Présentation de la MEM-IV

18 décembre 2012



LE BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE DE L'ADULTE : évaluer les répercussions d'une atteinte cérébrale acquise (AVC, TC, démence...) avec la WAIS-IV et la MEM-IV

5 février 2013

LA REMÉDIATION COGNITIVE des difficultés attentionnelles et de la mémoire de travail chez l'enfant et l'adulte avec le Programme Cogmed

8 janvier 2013

Pour plus d'informations ou pour vous inscrire aux présentations contactez le Conseil Clinique : conseilclinique@ecpa.fr ou +33(0)1 43 62 30 01

www.ecpa.fr



OFFRE SPÉCIALE*

855€ HT
au lieu de 950€ HT
le matériel complet
+CD-Rom
de corrections illimitées

*Offre valable jusqu'au 31 Décembre 2012

ÉVALUATION DES CAPACITÉS MNÉSQUES DE L'ADOLESCENT, DE L'ADULTE ET DU SUJET ÂGÉ

16 ANS À 90 ANS 11 MOIS



Photos: Fotolia

Design: www.kerzen-concept.com



15, rue Henri Rol Tanguy ■ 93100 Montreuil ■ Tél. +33(0)1 43 62 30 00 ■ Fax : +33(0)1 43 62 30 05

ALWAYS LEARNING

PEARSON

L'Échelle Clinique de Mémoire - quatrième édition (MEM-IV) est la révision de la MEM-III. Cette nouvelle version a été élaborée pour prendre en compte les dernières avancées de la recherche et les attentes des utilisateurs de la MEM-III.

La MEM-IV permet d'évaluer les capacités mnésiques des sujets de 16 ans à 90 ans 11 mois présentant des pathologies variées :

- Plaintes mnésiques,
- Atteinte cérébrale acquise (AVC, tumeur cérébrale, traumatisme crânien...),
- Maladie neurologique (épilepsie temporale...),
- Pathologie psychiatrique (trouble anxieux, schizophrénie...),
- Trouble des apprentissages,
- Démence dégénérative.

DEUX BATTERIES À DISPOSITION DU PRATICIEN EN FONCTION DE L'ÂGE DU SUJET

Etant donné la grande étendue des âges d'application de l'échelle, la MEM-IV comprend désormais deux batteries :

UNE BATTERIE ADULTES DE 16 À 69 ANS 11 MOIS

11 subtests, 5 indices - 1h30 à 2h30 de passation

Indice de Mémoire Immédiate

- Mémoire Logique I
- Mots Couplés I
- Dessins I
- Reproduction Visuelle I

Indice de Mémoire Différée

- Mémoire Logique II
- Mots Couplés II
- Dessins II
- Reproduction Visuelle II

Indice de Mémoire Auditive

- Mémoire Logique I & II
- Mots Couplés I & II

Indice de Mémoire Visuelle

- Dessins I & II
- Reproduction Visuelle I & II

Indice de Mémoire Visuelle de Travail

- Addition Spatiale
- Mémoire de Symboles

UNE BATTERIE SENIORS DE 65 À 90 ANS 11 MOIS

8 subtests, 4 indices - 1h à 2h de passation (aucune manipulation de matériel)

Indice de Mémoire Immédiate

- Mémoire Logique I
- Mots Couplés I
- Reproduction Visuelle I

Indice de Mémoire Différée

- Mémoire Logique II
- Mots Couplés II
- Reproduction Visuelle II

Indice de Mémoire Auditive

- Mémoire Logique I & II
- Mots Couplés I & II

Indice de Mémoire Visuelle

- Reproduction Visuelle I & II

Mémoire Visuelle de Travail

- Mémoire de Symboles

■ Nouveautés

Tous les subtests issus de la MEM-III ont été modifiés et améliorés. Les indices sont constitués de plus de notes que dans la MEM-III et présentent donc une meilleure fidélité.



UN EXAMEN COGNITIF RAPIDE AVANT DE COMMENCER L'ÉVALUATION MNÉSIQUE

L'administration débute par un examen cognitif rapide et optionnel, permettant de dépister en quelques minutes les difficultés cognitives importantes pouvant traduire une démence ou un autre déficit cognitif. Il est composé d'items évaluant l'orientation temporo-spatiale, le rappel incident, le contrôle mental, la fluence verbale, les capacités d'inhibition et le dessin d'une horloge.

UNE ÉVALUATION OPTIMISÉE DE LA MÉMOIRE DE TRAVAIL POUR AMÉLIORER LE QUOTIDIEN DU SUJET

L'évaluation de la mémoire visuelle de travail, fonction de plus en plus sollicitée par notre environnement (écrans, internet...) a été renforcée par l'ajout de deux nouvelles épreuves : Addition Spatiale et Mémoire de Symboles et le calcul d'un Indice de Mémoire Visuelle de Travail.



DES QUALITÉS PSYCHOMÉTRIQUES AMÉLIORÉES

- Les normes ont été actualisées : étalonnage de 408 sujets répartis en 14 groupes d'âges (représentatifs de la population française : INSEE 2008)
- Corrélation avec la WAIS-IV

UNE ADMINISTRATION FACILITÉE

Pour faciliter l'administration, les consignes d'administration sont présentes sur les Livres de stimuli et associées à chacun des items (page par page).

LES RÉSULTATS

La MEM-IV permet de calculer :

5 indices pour la batterie Adultes, 4 pour la Batterie Seniors (moyenne =100, écart-type =15)

Des notes standard pour chacune des épreuves (moyenne =10, écart-type =3)

Des notes complémentaires pour :

- calculer des scores standardisés aux épreuves de reconnaissance (qui n'entrent pas dans les notes standard de base afin de diminuer l'effet des réponses pouvant être dues au hasard)
- différencier les erreurs visuelles des erreurs spatiales dans les épreuves visuospatiales.
- conclure sur l'efficacité des processus d'encodage ou de récupération (en comparant les scores aux rappels libres, rappels indicés et situations de reconnaissance)
- conclure sur la capacité du sujet à consolider en mémoire à long terme les informations apprises (rappel immédiat vs rappel différé)
- identifier le support sensoriel privilégié par le sujet pour mémoriser une information. (Indice de Mémoire Visuelle vs Indice de Mémoire Auditive)

Le professionnel peut ainsi poser un diagnostic et élaborer un projet thérapeutique.



De l'évaluation à la remédiation

Le profil de résultats de la MEM-IV permet notamment de mettre en évidence les difficultés de mémoire de travail visuelle. Cette dernière permet de stocker temporairement et de manipuler mentalement des informations nécessaires à la réalisation de tâches cognitives impliquant le raisonnement, la compréhension ou les apprentissages (Baddeley, 2000).

Des études récentes suggèrent que les compétences en mémoire de travail peuvent être améliorées grâce à un entraînement cognitif, avec des effets généralisables sur le long terme à des tâches de vie quotidienne.

Les ECPA éditent COGMED : une méthode de remédiation de la mémoire de travail cliniquement et scientifiquement validée (abstracts disponibles sur : www.cogmed/research). Combinant l'apport des sciences cognitives et la technologie du jeu vidéo, Cogmed constitue une solution complète et efficace pour les patients. En proposant à ses patients la solution Cogmed, le praticien s'engage dans le processus élaboré par l'équipe du neuropédiatre suédois Dr Klinberg :

- Durant la 1^{ère} séance, le professionnel présente le déroulement du programme et explique le rôle de la mémoire de travail en vie quotidienne à son patient afin que celui-ci comprenne et adhère à l'objectif de la remédiation.
- Le patient accomplit, sur son lieu de vie, 25 sessions : 5 par semaine pendant 5 semaines (20-45 min par session selon l'âge).
- Le professionnel prend contact avec son patient une fois par semaine pour le soutenir en lui faisant un retour sur l'évolution de ses performances et en l'encourageant à poursuivre ses efforts.
- À la fin des 25 sessions, le professionnel fait, avec son patient, le bilan de ses progrès, à la fois en termes de réussite des exercices du programme mais aussi en termes d'améliorations ressenties en vie quotidienne.
- La consolidation de la mémoire de travail se poursuivant pendant plusieurs mois après l'arrêt du programme, le professionnel reçoit à nouveau le patient 6 mois plus tard afin de faire un nouveau bilan.