

Classement par années en ordre croissant

OUVRAGES

1. **ADRIEN J-L (1994).** *L'autisme de l'enfant. Développement psychologique et régulation de l'activité.* Thèse de doctorat de psychologie, Institut de Psychologie, université Paris 5 (Dir. Roger Perron, DR CNRS)
2. **ADRIEN J-L. (1996).** *L'autisme de l'enfant. Développement psychologique et régulation de l'activité.* Paris, Expansion Scientifique Française (*ouvrage épuisé mais présent en bibliothèque universitaire*).
3. **ADRIEN J-L (2007).** *Manuel de la Batterie d'Évaluation Cognitive et Socio-émotionnelle (B.E.C.S.).* Pearson-Éditions du Centre de Psychologie Appliquée (ECPA), Paris.
4. **ADRIEN J-L (2008).** *BECS. Pratiques et recherches cliniques auprès d'enfants atteints de TED.* De Boeck, Bruxelles.
5. **ADRIEN J-L, § GATTEGNO M.P. (2011).** *Autisme de l'enfant. Évaluations, interventions et suivis.* Bruxelles, Mardaga.
6. **ADRIEN, J-L (2013).** *Bateria de evaluare cognitivă și cercetări clinice la copiii bolnavi de Tulburări Invazive î, Dezvoltare.* Editura Fides, Iași, România.

CHAPITRES D'OUVRAGE

1. **ADRIEN J.L., BARTHELEMY C., BOIRON M., DANSART P., SAUVAGE D. & LELORD G. (1991).** Psychopathologie du développement de la cognition et de la communication d'enfants autistiques et retardés mentaux. In : G. Loas, P. Boyer, B. Samuel-Lajeunesse (Eds). *Psychopathologie cognitive.* Paris : Masson (ed.), 1991, pp. 111-123.
2. **ADRIEN J.L., BARTHELEMY C., BOIRON M., DANSART P., COUTURIER, G., SAUVAGE D. § LELORD G. (1992).** L'évaluation du développement mental de jeunes enfants présentant des troubles graves du développement (autismes et retards sévères) et interventions psychoéducatives. In : J.C. Grubar, S. Ionescu, G. Magerotte, R. Salbreux (Eds). *L'intervention en déficience mentale. Théories et pratiques.* Lille : Presses Universitaires de Lille (ed.), pp. 225-239.
3. **ADRIEN, J.L. (1994).** Autisme et retard de développement. In : M. Huteau (Ed). *Les Techniques psychologiques d'évaluation des personnes.* Issy-les-Moulineaux : E.A.P. (ed), p. 436.
4. **ADRIEN J.L., COUTURIER G., DANSART P., LENOIR P. § BARTHELEMY C. (1994).** La Batterie d'Évaluation du Développement Cognitif et Social de jeunes enfants autistes. In : M. Huteau (Ed). *Les techniques psychologiques d'évaluation des personnes.* Issy-les-Moulineaux : E.A.P. (ed), pp. 437-443.
5. **ADRIEN J.L., & COUTURIER G. (1995).** L'évaluation neuropsychologique de jeunes enfants autistes. In : C. Barthélémy, L. Hameury et G. Lelord (Eds). *L'autisme de l'enfant. La Thérapie d'Échange et de Développement.* Paris : Expansion Scientifique Française (ed.), pp. 97-112.
6. **ADRIEN J.L., BOIRON M., DE KIMPE V., COUTURIER G., & BARTHELEMY C. (1998).** La Thérapie d'Échange et de Développement et les interventions comportementales et cognitives dans l'autisme de l'enfant. In : B. Samuel-Lajeunesse, C. Mirabel-Sarron, L. Vera, F. Mehran et coll. *Thérapies Cognitives et Comportementales.* Paris, Dunod.
7. **ADRIEN J-L. (2005).** Le bilan psychologique des enfants avec autisme. In Bernard Golse et Pierre Delion. *Autisme : états des lieux et horizons.* Editions Erès, Toulouse, 215-223.

8. **ADRIEN J-L., ROSSIGNOL N., MARTINEAU J., SAUVAGE D., & BARTHELEMY C. (2002).** L'autisme du jeune enfant : évaluation du développement et des dysfonctionnements précoces dans le cadre d'un partenariat avec les familles. In : Guerdan V., Bouchard J-M, Mercier M. (sous la dir.) *Partenariat chercheurs, praticiens, familles. De la recherche d'un partenariat à un partenariat de recherche*. Les Editions Logiques – Québecor Media, Québec. pp. 235-243.
9. **BLANC R., ADRIEN J.L., THIEBAUT E., ROUX S., BONNET-BRILHAULT F., & BARTHELEMY C. (2005).** Bases neuropsychologiques des interactions sociales et des émotions dans l'autisme : de l'évaluation à la thérapeutique. In C. Hommet, I.Jambaqué, C. Billard, P. Gillet (éditeurs). *Neuropsychologie de l'enfant et troubles du développement*. Editions Solal Marseille.
10. **NADER-GROSBOIS N., ADRIEN J-L., DAMGAJIAN M., & KAYE K. (2007).** Profils multidimensionnels d'enfants à troubles autistiques et à retard mental. In : C. Fleuron, *Clinique des interactions précoces et facteurs de développement dans l'approche de l'enfant inadapté*. Ramonville : Erès.
11. **THIEBAUT, E, ADRIEN, J.-L., BLANC, R., & BARTHELEMY, C. (2008)).** La mesure de niveaux de développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants autistes fait-elle sens à l'aune du développement normal ? - données comparatives à propos de la BECS. In E. Loarer, J-L. Mogenet, F. Cuisinier, H. Gottesdiener, P. Mallet, et P. Vrignaud (Eds.) *La psychologie différentielle et ses applications* (pp. 407-410).Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
12. **ADRIEN, J-L. (2011).** Evaluations psychologiques du développement. In J-L Adrien § M.P. Gattegno. *Autisme de l'enfant. Evaluations, interventions et suivis*. Bruxelles, Mardaga, pp.65-85.
13. **ADRIEN, J-L. (2011).** La psychopathologie du développement permet-elle de mieux explorer et comprendre l'autisme ? In J-L Adrien § M.P. Gattegno. *Autisme de l'enfant. Evaluations, interventions et suivis*. Bruxelles, Mardaga, pp. 17-32.
14. **BLANC, R., ADRIEN, J-L., MALVY, J., BONNET-BRILHAULT, F., § BARTHELEMY, C. (2011).** Effets de la Thérapie d'Echange et de Développement sur le développement et le comportement d'enfants avec autisme et retard mental associé. In J-L Adrien § M.P. Gattegno. *Autisme de l'enfant. Evaluations, interventions et suivis*. Bruxelles, Mardaga, pp. 289-300.
15. **LE MENN-TRIPI, C., BLANC, R., BONNET-BRILHAULT, F., & BARTHELEMY, C. (2013).** La thérapie d'échange et de développement et la psychomotricité : principes partagés, pratiques complémentaires. In : T. Maffre & J. Perrin (Eds.). *Autisme et rééducation psychomotrice*. Collection psychomotricité, Paris : De Boeck-Solal.
16. **ADRIEN, J-L. (2017).** Evaluations psychologiques chez les enfants atteints de trouble du spectre de l'autisme. In : Maria Clara NASSIF *Une troisième voie pour l'intervention auprès des personnes présentant des Troubles Neuro-développementaux: Le Programme Élargi Neuro-développemental (P.A.N.)*. Editions Atheneu, Sao Paulo, Brésil.

#### ARTICLES

(Dans des revues à comité de lecture)

1. **ADRIEN, J.L., BARTHÉLÉMY, C., COUTURIER, G., BOIRON, M., DANSART, P., SAUVAGE, D., & LELORD, G. (1992).** Evaluations des troubles cognitifs et sociaux et applications thérapeutiques. *Soins Psychiatriques*, 140/141, 21-26.
2. **ADRIEN J-L., BLANC R., COUTURIER G., HAMEURY L., & BARTHÉLÉMY, C. (1998).** La Thérapie d'Echange et de Développement. Développement psychomoteur, cognitif et social de jeunes enfants autistes et retardés mentaux. *Psychologie Française*, 43, 3, 239-247.
3. **ADRIEN J-L., HÉMAR E., BLANC R., BOIRON M., COUTURIER G., HAMEURY L., & BARTHÉLÉMY, C. (1999).** Etude du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants sévèrement autistiques. Approche évaluative et thérapeutique. *Revue Québécoise de Psychologie*, 2, 1, 109-125.

4. **NADER-GROSBOIS, N., ADRIEN, J.L., KAYE, K., DAMGAJIAN, M., CONTEJEAN, Y., & LEPOT-FROMENT, C. (2001).** Evaluation développementale multidimensionnelle d'enfants à troubles autistiques et à retard mental. *Bulletin scientifique de l'ARAPI* (Association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations), 8, 46-52.
5. **ADRIEN, J-L., BLANC, R., THIÉBAUT, E., & BARTHÉLÉMY, C. (2002).** L'évaluation psychopathologique du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints d'autisme et de retard mental. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle*, N° spécial, 93-97.
6. **BLANC, R, ADRIEN, JL, ROUX, S, BONNET-BRILHAULT, F., & BARTHÉLÉMY, C. (2002).** Clinique de l'évolution différentielle du développement d'enfants atteints d'autisme bénéficiant de soins intensifs en hôpital. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive* 11 (Hors-Série), 43
7. **BLANC, R., ROUX, S., BONNET-BRILHAULT, F., BOIRON, M., & BARTHÉLÉMY, C. (2003).** Effets de la Thérapie d'Echange et de Développement (TED) dans l'autisme et le retard mental. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 13 (Hors-Série), 50
8. **ADRIEN, J-L, BLANC, R., THIÉBAUT, E., GATTEGNO, M.P., NADER-GROSBOIS, N., KAYE, K., PLUVINAGE, C. MARTINEAU, C., CLEMENT, M., MACHAULT, C., HIPEAU-BERGERON, C-H., BRETIERE, M, MALANDAIN, C., & BARTHÉLÉMY, C. (2005).** Etude préliminaire de la validation d'un nouvel instrument, la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle), pour l'évaluation du développement psychologique d'enfants avec autisme. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE)*, 83-84, 165-168.
10. **ADRIEN, J-L. (2005).** Vers un nouveau modèle de psychopathologie de l'autisme : la dysrégulation fonctionnelle et développementale. *PsychoMédia*, 3, 37-41.
11. **COADALEN, S., BLANC, R., ROUX, S., BONNET-BRILLHAULT, F., ADRIEN, J-L, & BARTHÉLÉMY, C. (2005).** Suivi d'enfants avec autisme en Thérapie d'Echange et de Développement : Mise au point d'échelles spécifiques pour l'évaluation cognitive et socio-émotionnelle. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 14 (Hors-Série), 31.
12. **AKOURY-DIRANI, L., & ADRIEN J-L. (2006).** Etude du développement des capacités cognitives et sociales d'un enfant autiste. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant (A.N.A.E.)*, 87, 114-120.
13. **SEYNEHAEVE, I., & NADER-GROSBOIS, N. (2006).** Trajectoires développementales et dysfonctionnelles d'enfants à trisomie 21. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle*, 16(1-2), 137-159.
14. **NADER-GROSBOIS, N. (2007).** Early self-regulation in children with intellectual disabilities during a situation of assessment. *Arobase*, 1-25.
15. **NADER-GROSBOIS, N. (2007).** L'autorégulation et la dysrégulation chez des jeunes enfants à autisme en situation d'évaluation développementale. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle*, 17, 34-52.
16. **NADER-GROSBOIS, N. (2007).** *Régulation, autorégulation, dysrégulation*. Wavre, Mardaga
17. **SEYNHAEVE, I., & NADER-GROSBOIS, N. (2008).** Sensorimotor development and dysregulation of activity in young children with autism and with intellectual disabilities. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 2(1), 46-59.
18. **THIÉBAUT, E., ADRIEN, J-L., BLANC, R., & BARTHÉLÉMY, C (2010).** The Social Cognitive Evaluation Battery (SCEB) for children with autism: a new tool for the assessment of cognitive and social development in children with autism spectrum disorders. *Autism Research and Treatment*. ID 875037; doi:10.1155/2010.
19. **NADER-GROSBOIS, N. (2011).** Self-regulation, dysregulation, emotion regulation and their impact on cognitive and socio-emotional abilities in children and adolescents with autism spectrum disorders. In T. Williams (Ed.) *Autism Spectrum Disorders: from genes to environment*, Rijeka, Croatia: Intech Open access Publishers, pp. 243-286.
20. **FOUSSIER, S., CAPPE, E., & ADRIEN, J-L (2012).** Le « JE à 2 » : un outil ludique de stimulation du développement de l'enfant autiste. Etude de cas clinique. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant (A.N.A.E.)*, 119, vol. 24, Tome IV, 465-472.

21. **BLANC, R., MALVY, J., DANSART, P., BATAILLE, M., BONNET-BRILHAULT, F., & BARTHÉLÉMY, C. (2013).** La Thérapie d'Echange et de Développement. Une rééducation neurofonctionnelle de la communication sociale. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 61, 288-294
22. **ADRIEN, J-L., BERNARD, M-A, THIÉBAUT, E., GATTEGNO, M.P, BLANC, KAYE, K., CONTEJEAN, Y., MAZETTO, C., NASSIF, M-C, DE SOUZA, M.T.C.C., NADER-GROSBOIS, N., SEYNHAEVE, I., DE LA IGLESIA GUTIERRIEZ, M., OLIVAR PARRA, J-S, AIAD, F., SAM, N., BELAL, L., FEKIH, L., DIONNE, C., ROUSSEAU, M., STEFANIDOU, K., & BONNET-BRILHAULT, F. (2016).** Le profil du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints de Troubles du Spectre Autisme (TSA) associé à un léger retard global du développement, âgés de 19 mois à 36 mois diffère-t-il de celui d'enfants avec TSA associé à une déficience intellectuelle (DI) sévère et âgés de 7 ans à 14 ans ? Quelles implications pour les pratiques d'évaluation et d'intervention ? *Devenir*, 28, 3, 255-272.
23. **BERNARD, M-A, THIÉBAUT, E., MAZETTO, C., NASSIF, M-C, DE SOUZA, M.T.C.C., NADER-GROSBOIS, N., SEYNHAEVE, I., DE LA IGLESIA GUTIERRIEZ, M., OLIVAR PARRA, J-S., DIONNE, C., ROUSSEAU, M., STEFANIDOU, K., AIAD, F., SAM, N., BELAL, L., FEKIH, L., BLANC, R., BONNET-BRILHAULT, F., GATTEGNO, M.P, KAYE, K., CONTEJEAN, Y., & ADRIEN, J-L. (2016).** L'hétérogénéité du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints d'autisme en lien avec la sévérité des troubles. *Revue de Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, (64), 376-382. DOI: 10.1016/j.neurenf.2016.05.002.
24. **MAZETTO, C., BERNARD, M-A, VIZONA, T.V., NASSIF, M-C, DE SOUZA, M.T.C.C., & ADRIEN, J-L (2016).** Etude pilote avec la Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle au Brésil : caractéristiques du développement typique et atypique dans l'autisme. *Le Bulletin scientifique de l'arapi*, 37, 5-12.
25. **MAZETTO, C., DE SOUZA, M.T.C.C., & ADRIEN, J-L (2016).** Amélioration du développement socio-émotionnel de jeunes enfants à risque de TSA dans un programme d'intervention neurodéveloppemental avec la Thérapie d'Echange et de Développement : étude pilote au Brésil. *Le Bulletin scientifique de l'arapi*, 37, 27-33.
26. **KRIEGER, A-E, NADER-GROSBOIS, N., & ADRIEN, J-L (2016).** Une recherche doctorale sur le développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints conjointement de trisomie 21 et de trouble du spectre de l'autisme. *Fédération Trisomie 21 France*, <http://www.trisomie21-france.org/nos-actions/la-recherche> (mis en ligne le 18 mai 2016).
27. **PLUMET, M.H., BRIET, G., LE SOURN-BISSAOUI, S., LE MANER-IDRISSI, G., MARIE M., KOCH, A., DARDIER, V. SEVENO, T., MALEN, J.P., & ADRIEN, J.L. (2017).** Suivi des trajectoires de développement cognitif et social d'enfants TSA scolarisés en unités d'enseignement maternelle : données sur 2 ans. N° Spécial /Publication Colloque RIPSYDEVE 2017, *Enfance*, n° 4/2017 | pp. 585-598.
28. **BERNARD, M-A., WOLFF, M., NÉZEREAU, C., BOURGUEIL, O. GARNIER, A., COLLINET, M., VANDROMME, L., & ADRIEN, J-L (2018).** Etude de l'évolution cognitive, socio-émotionnelle et des comportements autistiques d'enfants avec autisme et autre trouble envahissant du développement bénéficiant d'une intervention structurée, la méthode A.B.A. (Applied Behavior Analysis). *Annales Médico-psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2017.10.013>.
29. **BERNARD PAULAIS, M-A, MAZETTO, C., THIÉBAUT, E., NASSIF, M-C, COSTA COEHLO DE SOUZA, M.T., STEFANI, A.P., BLANC, R., GATTEGNO, M.P., AIAD, F., SAM, N., BELAL, L. FEKIH, L., KAYE K., CONTEJEAN, Y., WENDLAND, J. C. BARTHÉLÉMY, C., BONNET-BRILHAULT, F. & ADRIEN, J-L (2019).** Heterogeneity of cognitive and socio-emotional development of children with autism spectrum disorder and intellectual disability as a comorbidity. *Frontiers in Psychiatry*, 10:508. doi: 10.3389/fpsy.2019.00508
30. **TAUPIAC, E., LACOMBE, D., THIÉBAUT, E., MICHEL, G., & ADRIEN J-L (2020).** Psychomotor, cognitive and socio-emotional developmental profiles of children with Rubinstein-Taybi Syndrome and severe intellectual disability. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*. DOI: 10.3109/13668250.2020.1776455.

## Soumis ou en préparation

1. **KRIEGER, A-E, SANKEY, C., BERNARD PAULAIS, M-A, DE FRÉMINVILLE, B., NADER-GROSBOIS, N., & ADRIEN, J-L. (2020).** Specificity of cognitive and socio-emotional development in young children with dual diagnosis of Down syndrome and Autism Spectrum Disorders. *Research in Spectrum Autism Disorders (In preparation)*.
2. **ADRIEN, J-L, TAUPIAC, E. THIÉBAUT, E, PAULAIS, M-A, VAN GILS, J., KAYE, K., BLANC, R., GATTEGNO, M.P., CONTEJEAN, Y., MICHEL, G., BONNET-BRILHAULT, F. & LACOMBE, D. (2020).** A comparative study of cognitive and socio-emotional development in children with Autism Spectrum Disorder and Rubinstein-Taybi syndrome associated with a severe intellectual disability, and young typically developing children with similar developmental ages. *Research in Developmental Disabilities (in preparation)*
3. **THIÉBAUT, E., PAULAIS, M-A, BLANC, R., GATTEGNO, M.P., & ADRIEN, J-L. (2020).** Sensibilité génétique théorique et empirique des items de la BECS pour l'évaluation du développement psychologique de jeunes enfants au développement typique. *Theoretical and empirical genetic sensitivity of SCEB items for assessment of young typically developing children. Psychologie Française (submitted)*
4. **WOLFF, M., NÉZEREAU, C., GATTEGNO, M.P., BERNARD PAULAIS, M-A., & ADRIEN, J-L. (2020, June).** Contribution of Bayesian Inference and Single Case Research for validating the effects of support programs intended for children with Autism Spectrum Disorder (ASD). Submitted to *Psychology Research and Applications*.

## ARTICLES

(Dans des revues sans comité de lecture)

1. **MAZETTO, C., BERNARD, M-A, VIZONA, T.V., NASSIF, M-C, DE SOUZA, M.T.C.C., & ADRIEN, J-L (2016).** Etude pilote avec la Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-émotionnelle au Brésil: caractéristiques du développement typique et atypique dans l'autisme. *Le Bulletin scientifique de l'arapi, 37, 5-12.*
2. **MAZETTO, C., DE SOUZA, M.T.C.C., & ADRIEN, J-L (2016).** Amélioration du développement socio-émotionnel de jeunes enfants à risque de TSA dans un programme d'intervention neurodéveloppemental avec la Thérapie d'échange et de Développement ; étude pilote au Brésil. *Le Bulletin scientifique de l'arapi, 37, 27-33.*
3. **KRIEGER, A.-E., NADER-GROSBOIS, N. & ADRIEN, J.-L. (2016).** Une recherche doctorale sur le développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints conjointement de trisomie 21 et de trouble du spectre de l'autisme. *Fédération Trisomie 21 France*, <http://www.trisomie21-france.org/nos-actions/la-recherche> (mis en ligne le 18 mai 2016).
4. **MAZETTO, C., THIÉBAUT, E., VIZONÀ, T.A., NASSIF, M.C., & ADRIEN, J-L. (2018).** Etude du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants brésiliens présentant un autisme et un niveau global de développement inférieur à 2 ans. *Le Bulletin scientifique de l'arapi, 41, 29-34.*

**International**

1. **ADRIEN, J-L., BARTHÉLÉMY, C., BOIRON, M., COUTURIER, G., HAMEURY, J.L. & SAUVAGE, D. (1991).** L'évaluation du développement mental de jeunes enfants présentant des troubles graves du développement (autismes et retards sévères) et interventions psycho-éducatives. *II<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Internationale de Recherche Scientifique en faveur des personnes handicapées mentales*, Lille, 4-6 avril 1991.
2. **ADRIEN, J-L., COUTURIER, G., DANSART, P., LENOIR, P., & BARTHÉLÉMY, C. (1993).** La Batterie d'Evaluation du Développement Cognitif et Social de jeunes enfants autistes. Colloque International : "*Les techniques psychologiques d'évaluation des personnes*", Paris, 25-27 mai 1993.
3. **ADRIEN, J-L., BARTHELEMY, C., MARTINEAU, J., ROSSIGNOL, N., DANSART, P., & SAUVAGE, D. (1994).** Regulation of activity and psychological development assessments in young autistic and developmentally delayed children. *XIIIth Biennial Meeting of the International Society for the study of Behavioural Development (ISSBD)*, Amsterdam, 28 juin - 2 juillet 1994.
4. **ADRIEN, J-L., BLANC, R., TAUPIAC, E., COUTURIER, G., & BARTHÉLÉMY, C. (2000).** Evolution of psychological development in autistic children treated with Exchange Therapy Development. *Congrès International Autisme-Europe, Glasgow, 19-21 mai 2000*.
5. **ADRIEN, J-L., BLANC, R., THIÉBAUT, E., & BARTHÉLÉMY, C. (2002).** Evaluation psychopathologique du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints d'autisme et de retard mental. *Congrès AQUIS et IQDI*, Québec (Canada), le 18 mai 2002.
6. **ADRIEN, J-L., BLANC, R., THIÉBAUT, E., & BARTHÉLÉMY, C. (2003).** Validation d'un nouvel instrument d'évaluation du développement psychologique de l'enfant atteint d'autisme : la BECS (Batterie Evaluation Cognitivo-Sociale). *Congrès International « Autisme, cerveau et développement : de la recherche à la pratique »*, Collège de France, Paris, 23-24 juin 2003
7. **BLANC, R. ADRIEN, J-L, ROUX, S., BONNET-BRILHAUT, F., & BARTHÉLÉMY, C. (2003).** Développement cognitif et socio-émotionnel et l'évolution de la symptomatologie autistique chez des enfants avec autisme et retard mental bénéficiant d'une Thérapie d'Echange et de Développement. *Congrès International « Autisme, cerveau et développement : de la recherche à la pratique »*, Collège de France, Paris, 23-24 juin 2003.
8. **THIEBAUT, E., ADRIEN, J-L., BLANC, R., BARTHÉLÉMY, C. (2006).** La mesure de niveaux de développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants autistes fait-elle sens à l'aune du développement normal ? – Données comparatives à propos de la BECS. *XVII<sup>ème</sup> Journées Internationales de Psychologie Différentielle*, Université Paris X Nanterre (19 au 21 Septembre 2006).
9. **FOUSSIER, S., BRETIÈRE, M., COLLE, E., FROSSARD, A., ADRIEN, J-L. (2010).** Implantation d'un programme d'intervention de jeu semi structuré à domicile et en institution pour enfants avec autisme. Etude des modifications des comportements autistiques, de la régulation des activités et du développement cognitif et socio-émotionnel des enfants et de la qualité de vie familiale. *Colloque International de l'INS HEA « Autisme et TED. La scolarisation dans tous ses états »*. Boulogne-Billancourt, 28-29 mai 2010.
10. **JAGODOWICZ, J., WENDLAND, J., GUÉDENEY, A., & ADRIEN, J-L. (2010).** Social withdrawal behaviour and developmental profile in infants with high risk of autism spectrum disorders. *12th World Congress of the World Association for Infant Mental Health*. Leipzig, ALLEMAGNE, 29 juin - 3 juillet 2010.
11. **BERNARD, M.-A., THIÉBAUT, E., BLANC, R., BARTHÉLÉMY, C., & ADRIEN, J-L. (2012).** Autism and dysregulation of development: a differential variable of gender? Communication présentée au *Congrès international Innovative Research In Autism (IRIA)*, Tours, France.

12. **JAGODOWICZ, J., WENDLAND, J., WOLFF, M., GUEDENEY, A., & ADRIEN, J-L. (2012).** Early development in infants: which indicators to prevent from a disorder? Communication présentée au 20<sup>ème</sup> Congrès Mondial IACAPAP, Paris, France.
13. **THIÉBAUT E., BERNARD M.-A., ADRIEN J.-L., BLANC R., & BARTHÉLÉMY, C. (2012).** Syndrome des troubles du spectre autistique : Problèmes de différences inter-individuelles de variabilité intra-individuelle. Communication présentée aux XX<sup>ème</sup> journées internationales de psychologie différentielle. Rennes, France.
14. **BLANC R., ROUX S., ADRIEN J.L., BONNET-BRILHAULT F., & BARTHÉLÉMY C. (2013).** Outcome of Children with Autism and Intellectual Impairment Following an Intensive Treatment Program Including EDT. *International Meeting for Autism Research, (IMFAR)*. Donostia / San Sebastián Spain, 2-4 May 2013
15. **BATTY, M., MEAUX, E., MALVY, J., AIGUILLON-HERNANDEZ, N., DANSART, P., BLANC, R., MARTINEAU, J., BARTHELEMY, C., & BONNET-BRILHAULT, F. (2013).** Thérapie d'échange et de développement : suivi longitudinal associant marqueurs cliniques et électrophysiologiques. *12<sup>ème</sup> Université d'automne de l'ARAPI*. Le Croisic, 1-5 octobre 2013, France.
16. **BERNARD, M-A, DE LA IGLESIA GUTIERREZ, M., OLIVAR PARRA, J.-S., STEFANIDOU, K., MAZETTO, C.T.M., NASSIF, M.C., DE SOUZA, M.T.C.C., THIEBAUT, E., & ADRIEN, J.-L. (2013).** Etude comparative préliminaire du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants grecs, espagnols, brésiliens et français atteints d'autisme. Communication présentée à *12<sup>ème</sup> Université d'automne de l'ARAPI*. Le Croisic, 1-5 octobre 2013, France.
17. **BERNARD, M-A, THIEBAUT, E., MAZETTO, C.T.M., NASSIF, M-C, DE SOUZA, M-T.C.C, DE LA IGLESIA GUTIERREZ, M., OLIVAR PARRA, J-S, STEFANIDOU, K., & ADRIEN, J-L (2014).** Etude multi-pays du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints de trouble autistique : premiers résultats. *Journées de l'Association Nationale des Centres de Ressources Autisme (ANCRA)*, Tours, 10-11 avril 2014.
18. **KRIEGER, A-E, BERNARD, M-A., NADER-GROSBOIS, N., DE FREMINVILLE, B., & ADRIEN, J-L. (2014).** Etude du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants ayant un double diagnostic de trisomie 21 et d'autisme. *Colloque international organisé par le CRPCC (EA 1285) « Développements Atypiques : Quels apports pour la psychologie du développement ? »*. Rennes, 17 et 18 avril, Université de Rennes.
19. **MAZETTO, C.T.M., DE SOUZA, M.T.C.C., & ADRIEN, J-L. (2014).** Trajectoires de développement d'enfants atteints de Troubles du Spectre Autistique : les domaines Cognitif et Socio-Émotionnel dans une perspective développementale. *Colloque international organisé par le CRPCC (EA 1285) « Développements Atypiques : Quels apports pour la psychologie du développement ? »*. Rennes, 17 et 18 avril, Université de Rennes
20. **MAZETTO, C.T.M., DE SOUZA, M.T.C.C., & ADRIEN, J-L (2015).** Improvement in socioemotional development of young children with risk for autism spectrum disorders (ASD) in a neurodevelopmental program with the Exchange and Development Therapy (EDT): evidences of a pilot study. Oral communication presented to *World Congress on Brain, Behavior and Emotions*, Porto Alegre, Brazil, 29 april-2 may.
21. **BERNARD, M-A., THIEBAUT, E., NADER-GROSBOIS, N., SEYNHAEVE, I., DIONNE, C., ROUSSEAU, M., MAZETTO, C.T.M., NASSIF, M.C., DE SOUZA, M.T.C.C, DE LA IGLESIA GUTIERREZ, M., OLIVAR PARRA, J-S., STEFANIDOU, K., AIAD, F., SAM, N., BELAL, L., FEKIH, L., BLANC, R., BONNET-BRILHAULT, F., GATTEGNO, M.P., & ADRIEN, J-L. (2014).** Cross cultural study of the developmental assessment of children with autism from France, Belgium, Canada, Brazil, Spain, Greece and Algeria with the Social Cognitive Evaluation Battery (SCEB). *9<sup>th</sup> International Conference on Child and Adolescent Psychopathology*, Whitelands College, University of Roehampton, London, 14-16 July 2014.
22. **BATTY, M., MEAUX, E., BLANC, R., BARTHÉLÉMY, C., BONNET-BRILHAULT, F., MALVY, J. (2014).** Functional rehabilitation of social communication in young children with autism: clinical and neurobiological correlates. COST, Toulouse, September 2014

23. **MAZETTO, C.T.M., DE SOUZA, M.T.C.C., & ADRIEN, J-L (2015).** Improvement in socioemotional development of young children with risk for autism spectrum disorders (ASD) in a neurodevelopmental program with the Exchange and Development Therapy (EDT): evidences of a pilot study. Oral communication presented to *World Congress on Brain, Behavior and Emotions*, Porto Alegre, Brazil, 29 April-2 May.
24. **BERNARD, M-A., DE LA IGLESIA GUTIERREZ, M., OLIVAR PARRA, J-S., THIÉBAUT, E, KAYE, K., CONTEJEAN, Y., MAZETTO, C., NASSIF, M.C., COSTA COELHO DE SOUZA, M.T., NADER-GROSBOIS, N., SEYNHAEVE, I., DIONNE, C., ROUSSEAU, M., BLANC, R., BONNET-BRILHAULT, F., STEFANIDOU, K., AIAD, F., SAM, N., BELAL, L., FEKIH, L., GATTEGNO, M.P., & ADRIEN, J-L (2015).** Cognitive and socio-emotional developmental assessment of children with autism from France, Belgium, Canada, Brazil, Spain, Greece and Algeria with the Social Cognitive Evaluation Battery (SCEB): a comparative analysis. Poster presented to *1<sup>st</sup> International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents*, 25-27 November, Madrid, Spain.
25. **KRIEGER, A-E, BERNARD, M-A, DE FREMINVILLE, B., NADER-GROSBOIS, N. & ADRIEN, J-L (2015).** Développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants ayant un double diagnostic de trisomie 21 et d'autisme. Communication affichée présentée à *la Journée Mondiale de la Trisomie 21*, Paris, le 20 mars 2015.
26. **MAZETTO, C.T.M., DE SOUZA, M.T.C.C., & ADRIEN, J-L (2015).** Improvement in socioemotional development of young children with risk for autism spectrum disorders (ASD) in a neurodevelopmental program with the Exchange and Development Therapy (EDT): evidences of a pilot study. Oral communication presented to *World Congress on Brain, Behavior and Emotions*, Porto Alegre, Brazil, 29 April-2 may.
27. **BERNARD, M-A., DE LA IGLESIA GUTIÉRREZ, M., OLIVAR PARRA, J-S., THIÉBAUT, E, KAYE, K., CONTEJEAN, Y., MAZETTO, C., NASSIF, M.C., COSTA COELHO DE SOUZA, M.T., NADER-GROSBOIS, N., SEYNHAEVE, I., DIONNE, C., ROUSSEAU, M., BLANC, R., BONNET-BRILHAULT, F., STEFANIDOU, K., AIAD, F., SAM, N., BELAL, L., FEKIH, L., GATTEGNO, M.P., & ADRIEN, J-L (2015).** Cognitive and socio-emotional developmental assessment of children with autism from France, Belgium, Canada, Brazil, Spain, Greece and Algeria with the Social Cognitive Evaluation Battery (SCEB): a comparative analysis. Poster presented to *1<sup>st</sup> International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents*, 25-27 November, Madrid, Spain.
28. **NASSIF, M.C., FAJARDO, G., ADRIEN, J.L., MARCHESAN, C., MAZETTO, C., STEFANI, A.P., WERNECK, B., & VIZONÁ, T. (2015).** Etude préliminaire de l'évolution comportementale, fonctionnelle et socio-adaptative d'enfants avec TSA bénéficiant d'une intervention originale, le dossier Romain-Pré-F. Communication affichée à la *13<sup>ème</sup> Université d'automne de l'arapi* : « *Le développement n'a pas d'âge* ». 6-10 octobre, Le Croisic, France.
29. **BERNARD, M.-A., THIÉBAUT, E., & ADRIEN, J.L. (2016).** Variabilité des fonctions cognitives et socio-émotionnelles dans l'autisme : une caractéristique de l'autisme ou de l'évaluation de l'autisme ? *22<sup>es</sup> Journées Internationales de Psychologie Différentielle*, 22-24 juin, Chambéry, France.
31. **DE LA IGLESIA, M., BERNARD, M-A., THIÉBAUT, E., BLANC, R., GATTEGNO, M.P., OLIVAR PARRA, J-S, KAYE, K, CONTEJEAN, Y., & ADRIEN, J-L. (2016, Novembre).** Le profil du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints de Troubles du Spectre Autisme (TSA) associé à une déficience intellectuelle (DI) sévère et âgés de 7 ans à 14 ans diffère-t-il de celui d'enfants avec TSA sans DI, âgés de 1 an 7 mois à 3 ans ? Quelles implications pour la pratique clinique ? *11<sup>ème</sup> International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents*. Barcelone, 17-19 novembre 2016.
32. **KRIEGER, A-E, DEVOUCHE, E., NADER-GROSBOIS, N. & ADRIEN, J-L (2017).** Dépister, évaluer et accompagner les enfants au double diagnostic de Trisomie 21 et de Troubles du Spectre de l'Autisme. Communication affichée présentée à la *12<sup>ème</sup> Journée mondiale de la trisomie 21*. « *Le bénéfice d'une participation sociale et citoyenne : les apports de la recherche et de l'innovation* », 16-18 mars 2017, Grenoble.

33. **KRIEGER, A-E, DEVOUCHE, E., NADER-GROSBOIS, N. & ADRIEN, J-L (2017).** Hétérogénéité du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants ayant le double diagnostic de trisomie 21 et d'autisme. *Congrès international « Actualité de la recherche en autisme et perspectives d'avenir »*, Toulouse, 4-5 septembre 2017
34. **KRIEGER, A-E, DEVOUCHE, E., NADER-GROSBOIS, N., DE FREMINVILLE, B., & ADRIEN, J-L (2017).** Enfants au double diagnostic de Trisomie 21 et d'Autisme : dépistage, évaluation et accompagnement. Communication affichée présentée au *10<sup>ème</sup> Colloque international RIPSYDEVE « De la recherche à la pratique : études en psychologie et psychopathologie développementale »*, Aix-en-Provence, 15-16 juin 2017.
35. **KRIEGER, A-E., DEVOUCHE, E., DE FRÉMINVILLE, B., NADER-GROSBOIS, N. & ADRIEN, J-L. (2017).** Assessment and support for children with dual diagnosis of Down Syndrome and Autism Spectrum Disorder. *30<sup>th</sup> Conference of the European Health Psychology Society*, Padova, Italia.
36. **MAZETTO, C.T.M., THIÉBAUT, E., VIZONÁ, T. A., NASSIF, M. C., BERNARD, M-A., & ADRIEN, J-L (2017).** Etude du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants brésiliens présentant un autisme associé à un retard global du développement. *14<sup>ème</sup> Université d'automne de l'arapi, Le Croisic*, 2-6 octobre 2017.
37. **NASSIF, M.C., STEFANI, A.P.L., MAZETTO, C.T.M., DE SOUZA M.T.C.C, PLUMET, M-T, & ADRIEN, J-L (2017).** Étude longitudinale du développement d'enfants brésiliens avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) d'âge préscolaire et scolaire bénéficiant d'un programme neurodéveloppemental global (PAN) à partir du dossier Pré-F de la méthode Romain. *14<sup>ème</sup> Université d'automne de l'arapi, Le Croisic*, 2-6 octobre 2017.

### National

17. **BLANC R., BOIRON, M., HAMEURY L. BARTHELEMY C., ADRIEN J.L. (1997).** Evolution des capacités cognitives et socio-émotionnelles de jeunes enfants autistes suivis en Thérapie d'Echange et de Développement. *25<sup>èmes</sup> Journées Scientifiques de Thérapie Comportementale et Cognitive*, PARIS, 5 et 6 décembre 1997.
18. **ADRIEN J.L. (2001).** Le bilan psychologique. La psychométrie, outil de diagnostic, d'éducation et de soins. *Congrès pluridisciplinaire sur « Autisme et Handicaps associés. Actualités cliniques, thérapeutiques et éducatives »*. Lyon, 26 - 27 janvier 2001.
19. **ADRIEN J.L., BLANC R., THIEBAUT E., & BARTHELEMY C. (2001).** Un nouvel outil d'évaluation du développement psychologique d'enfants atteints d'autisme et de retard mental sévères. La Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale (BECS). *Congrès du Centenaire de la Société Française de Psychologie*, Boulogne, 11-13 octobre 2001.
20. **ADRIEN J.L., BLANC R., ROUX S., BOIRON M., BONNET-BRILAULT F., & BARTHELEMY C. (2002).** Les interventions thérapeutiques et le développement psychologique d'enfants atteints d'autisme. *Congrès National du GRAP*, Paris le 14-16 mars 2002
21. **BLANC, R., THIEBAUT, R., ADRIEN, J-L., & BARTHELEMY, C. (2004).** Evaluation du développement psychologique précoce d'enfants avec autisme : un nouvel instrument, la BECS. *Journée Scientifique « La Personne avec autisme dans la Cité. Développement Précoce et Intégration Sociale »*. Boulogne, 23 octobre 2004.
22. **ADRIEN J-L. (2005).** Troubles du développement précoce des enfants avec autisme et prises en charge. *Colloque du Groupe de Recherche sur l'Autisme et le Polyhandicap, « Quels objectifs thérapeutiques et éducatifs pour l'enfant autiste »*. Paris, 12-15 mars 2005.
23. **BLANC, R, ADRIEN, J-L, ROUX, S, BONNET-BRILLAULT, F., & BARTHELEMY, C. (2005).** Trajectoires développementales d'enfants atteints d'autisme bénéficiant de soins intensifs en hôpital. *Deuxièmes rencontres du Réseau Interdisciplinaire Autisme-Science*, Amphithéâtre Charcot, Groupe Pitié-Salpêtrière – Paris, 31 janvier 2005

24. **DIRANI, L., & ADRIEN, J-L. (2005).** Etudes du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants autistes et d'enfants avec trisomie et des effets d'une Thérapie Cognitive et Affective (TECA) sur leur développement et leur communication. *Journée de l'Ecole Doctorale « Cognition, Comportement et Conduites Humaines »*, Institut de Psychologie, Boulogne, 11 février.

### Thèses de doctorat

#### En psychologie (8)

1. **Jean-Louis ADRIEN** : *Autisme de l'enfant. Troubles de la régulation de l'activité et du développement cognitif et social.* Directeur Roger Perron, Dr. CNRS. Thèse soutenue le 7 décembre 1994. Mention TH et Félicitations du Jury à l'unanimité. Institut de Psychologie, Université Paris 5.
2. **Anne DE LA RAILLÈRE** : *Etude comparative de la reconnaissance de soi chez des enfants autistes, trisomiques 21 et ayant un syndrome de West. Approche développementale et neuropsychologique.* Directeur Pr. J-L ADRIEN. Thèse soutenue le 28 mai 2005. Mention TH avec Félicitations du Jury. Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Paris.
3. **Leyla AKOURY DIRANI** : *Etude différentielle des trajectoires du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants autistes, déficients mentaux et normaux et effets d'une prise en charge thérapeutique : la thérapie d'étayage cognitif et affectif, TECA.* Directeur Pr. J-L ADRIEN. Thèse soutenue le 5 juillet 2005. Mention TH avec Félicitations du Jury. Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Paris.
4. **Stéphane FOUSSIER** : *Implantation d'un programme d'intervention de jeu semi-structuré à domicile et en institution pour enfants avec TED. Etude des modifications des comportements autistiques, de la régulation des activités, du développement cognitif et socio-émotionnel des enfants et de la qualité de vie familiale.* Directeur Pr. J-L ADRIEN. Thèse soutenue le 27 septembre 2011. Mention TH. Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Paris.
5. **Johanna JAGODOWICZ** : *Retrait relationnel et profil développemental de jeunes enfants à risque d'autisme et troubles apparentés.* Directeur Pr. J-L ADRIEN. Co-direction de Jaqueline WENDLAND (MCF, LPPS, Paris Descartes). Thèse soutenue le 25 juin 2012. Mention TH. Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Paris.
6. **Brigitte PERES-AL HALABY** : *Contribution à l'étude des capacités de communication sociale chez de jeunes enfants avec autisme en situation de jeu structuré avec l'adulte : effets des matériels de jeu.* Directeur Pr. J-L ADRIEN. Thèse soutenue le 28 septembre 2012. Mention TH. Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Paris.
7. **Marie-Anna BERNARD.** *Etude internationale du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants avec autisme à l'aide de la BECS.* Directeur Pr. J-L ADRIEN. Thèse soutenue le 27 novembre 2015. Mention TH avec Félicitations du Jury à l'unanimité. Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Paris.
8. **Anne-Emmanuelle KRIEGER.** *Etude du développement cognitif et socio-émotionnel et de la régulation de l'activité d'enfants ayant le double diagnostic de trisomie 21 et d'autisme.* Directeur Pr. J-L ADRIEN. Thèse soutenue le 12 novembre 2016. Mention TH avec Félicitations du Jury à l'unanimité. Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Paris.
9. **Lina Belal (2015).** *Study of the developmental trajectories of children with autism spectrum disorder and followed by integrative therapy. Study done on a sample of 20 children with autism spectrum disorder with the Socio-emotional and Cognitive Evaluation Battery (SCEB) and the children autism rating scale (CARS).* Dissertation thesis (2016). Dir. Pr. Laid FEKIH. Laboratory of Psychometrics and Applications, University of Tlemcen, 13000 Algeria.
10. **Fethia Aïad (2014).** *Assessment of cognitive and socio-emotional development in Algerian children with ASD.* Dissertation thesis. Dir. Pr Nadia SAM, Blida, Laboratory of Interaction, Cognition and Language, University Ali Lounici, El-Affroun Blida City, Algeria.

Co-encadrement de thèse à l'international

1. **Camilla MAZETTO** : *Trajectoires du développement cognitif et socio-émotionnel d'enfants atteints de troubles du spectre autistique*. Direction : Pr. Maria Thereza Costa Coelho DE SOUZA et Pr. J-L ADRIEN (Université Paris Descartes). Thèse soutenue 23 octobre 2015. Mention TH avec les Félicitations du Jury à l'unanimité. Institut de Psychologie, Université de Sao Paulo, USP (Brésil).

En médecine (1)

1. **Lise MACHET**. *Analyse comparative du profil développemental de jeunes enfants dépistés à risque autistique : valeur prédictive de l'indice d'hétérogénéité du développement global, socio-émotionnel et cognitif sur le diagnostic à 5 ans. Etude préliminaire à partir d'un groupe de 16 enfants avec Troubles Envahissants du Développement*. Médecine humaine et pathologie. Directeur Dr. Brigitte ASSOULINE. Thèse soutenue le 9 mai 2011, Université Joseph Fourier, Faculté de Médecine de Grenoble, Grenoble.