

# APPROCHE DEVELOPPEMENTALE DE L'EVALUATION DES TROUBLES DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT – batterie CLÉA



**Frédéric PASQUET**

Orthophoniste,  
Maître de Conférences en Sciences du Langage  
[cleaform@gmail.com](mailto:cleaform@gmail.com)

**Séverine ROBERT**

Orthophoniste,  
Professeure Associée des Universités  
[cleaform@gmail.com](mailto:cleaform@gmail.com)

## PRESENTATION de la formation Journées 1&2 puis 3

<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intégrer les concepts et la méthode pour une optimisation du diagnostic des troubles du langage (2 ans 6 mois à 15 ans),</li> <li>○ Intégrer les acquis de la formation à la pratique clinique courante (analyse, interprétation clinique, rédaction de CR de bilan),</li> <li>○ Maîtriser l'utilisation d'un outil d'évaluation : la batterie CLÉA* (Communiquer, Lire et Ecrire pour Apprendre, ECPA, 2014) : administration et interprétation</li> <li>○ Affiner la compréhension du fonctionnement linguistique atypique des patients pour définir les objectifs et stratégies de prise en charge.</li> </ul>
<b>MOYENS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perfectionnement des pratiques diagnostiques.</li> <li>○ Formation en 2 phases ; au total 3 jours dont : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 jours consécutifs : J1J2</li> <li>○ Une mise en application après les deux journées de formation et avant la J3</li> <li>○ Une journée d'analyse clinique : la J3</li> </ul> </li> <li>○ Les journées 1 et 2, en présentiel, proposent : actualisations théoriques, prise en main du logiciel et formation méthodologique à l'interprétation diagnostique, mises en situation (utilisation du logiciel, auto-administration de la batterie, analyse de séquences audio et vidéo, études de cas ...),</li> <li>○ La journée 3, en présentiel, s'appuie sur les travaux cliniques des stagiaires, réalisés auprès d'une de leur patient (réaliser l'évaluation, l'analyser les données afin d'en faire une présentation support de formation lors de la journée présentielle)</li> <li>○ Utilisation des technologies numériques (échanges entre les journées de présentiel, accès aux documents, partage de cas cliniques réels, dépôt de documents)</li> </ul>
<b>En amont</b>	<p><b>Familiarisation en amont des deux jours, en distanciel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Téléchargement et installation de la batterie d'évaluation (l'inscription à la formation comprend une version de la batterie avec 5 passations)</li> <li>○ Auto-administration d'une passation complète</li> <li>○ Administration à des patients âgés de moins de 8 ans que vous prenez en charge et dont vous connaissez le fonctionnement linguistique</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Journées 1</b> Formateur : Séverine ROBERT</p>	<p><b>Matin : 8h30 – 12h30 : Maitrise de la démarche d'évaluation, de l'outil et des principes de mesure : fondamentaux du langage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation des fondements de l'approche, de l'outil et de l'interface logicielle</li> <li>○ Présentation et Manipulation des Bases 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Langage Oral (Langage oral de communication -2 ans 6 mois/5 ans- et le langage pour Entrer dans l'Écrit -5/7 ans) ; entraînement à la passation et à la cotation</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Après-midi : 14h – 17h30 : Maitrise de la démarche d'évaluation, de l'outil et des principes de mesure : développement linguistique tardif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation et Manipulation des Extensions 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Langage Ecrit et Apprentissages tardifs (Maîtriser et Automatiser l'écrit -7/10 ans- et Le langage pour Apprendre -11/15 ans) ; entraînement à la passation et à la cotation</li> </ul> </li> <li>○ Présentation de la structure des résultats : psychométrie</li> <li>○ Présentation de la structure de rédaction des comptes rendus</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Journée 2</b> Formateur : Frédéric PASQUET</p>	<p><b>Matin : 8h30 – 12h30 : Théorie, méthode et interprétation : principes généraux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actualisation théorique : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le développement linguistique des phases précoces aux acquisitions tardives</li> <li>● Modèles psycho-linguistiques et modèle hodotopique</li> <li>● Facteurs explicatifs du développement atypique</li> </ul> </li> <li>○ Méthodologie : psychométrie, principes d'analyse des profils (différences inter et intra-individuelles)</li> </ul> <p><b>Après-midi : 14h – 17h00 : Théorie, méthode et interprétation : application à des études de cas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présentation d'études de cas et de bilans rédigés,</li> <li>○ Entraînement à l'interprétation clinique</li> <li>○ Entraînement à l'utilisation de l'assistant de compte-rendu</li> <li>○ Synthèse</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Entre la J2 et la J3</b></p>	<p><b>Application en situation clinique réelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soumission de la batterie à au moins un patient</li> <li>○ Préparation et envois des documents permettant la présentation en J3</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Journée 3</b> Formateurs : Séverine ROBERT et Frédéric PASQUET</p>	<p><b>Matin, 8h30 – 12h30 : Analyses cliniques partagées : mutualisation des expériences cliniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rappels concernant les principes fondamentaux de l'analyse diagnostique</li> <li>○ Débriefing concernant les actions cliniques réalisées en préformation</li> <li>○ Etudes de cas proposées par les stagiaires (Base 1 et Base 2 : de 2 ans ½ à 8 ans)</li> <li>○ Travaux de groupe à propos des études de cas et réalisation d'une fiche clinique pour chaque étude de cas (fiches ensuite mutualisées)</li> </ul> <p><b>Après-midi, 14h00 – 17h00 : Analyses cliniques partagées : mutualisation des expériences cliniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etudes de cas proposées par les stagiaires (Extension 1 et Extension 2 : de 8 ans à 15 ans)</li> <li>○ Travaux de groupe à propos des études de cas et réalisation d'une fiche clinique pour chaque étude de cas (fiches ensuite mutualisées)</li> <li>○ Synthèse</li> </ul>

**DIVERS**

- Il est souhaité de venir en formation avec un ordinateur portable
- Sera fournie, avant la formation, une version du logiciel de l'outil d'évaluation avec 5 passations, ce qui permet un entraînement préalable et l'utilisation effective de la batterie, durant et après la formation
  
- TARIFS : 480€ pauses et déjeuners compris  
Actuellement, pas de prise en charge FIF-PL ou DPC mais « Crédit d'impôt pour la formation des dirigeants d'entreprise » 21h30 soit environ 218€ de crédit d'impôt